

01

La pratique de l'Aller Vers les publics – Module 1 « Aller vers : une nécessaire préparation »

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Les travailleurs sociaux et les professionnels de première ligne, les cadres (à l'appréciation des employeurs)

Durée

3 jours

Organisme de formation

➤ Réalités & Projets
Consultants

Date limite d'inscription

14/01/2022

Lieux & dates

➤ Groupe 1

NANTES

Les 3 & 4 fév. 2022
+ Le 28 février 2022

➤ Groupe 2

ANGERS

Les 1er & 2 mars 2022
+ Le 28 mars 2022

Interlocuteur Opcos Santé

Stéphanie FIOLEAU

stephanie.fioleau@opco-sante.fr

0240898203

Partenariat & cofinancement

➤ DGCS

Contexte

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté porte l'ambition de lutter contre l'isolement, le repli sur soi, le renoncement aux droits des personnes les plus en difficulté. Elle encourage les professionnels et les institutions à développer les démarches « d'aller vers » les personnes pour intervenir en amont, avant que les difficultés ne soient installées, dans un objectif de repérage et de prévention plutôt que de réparation.

Il n'existe pas de définition officielle de « l'aller vers ». Cela étant, le groupe de travail s'est accordé à donner les éléments de précisions suivants dans le but de proposer des repères pour la création des formations :

« L'aller vers » est à entendre comme une démarche qui se situe au-delà de toute intervention sociale, qu'elle soit d'accueil, de diagnostic, de prescription, d'accompagnement. Cette démarche rompt avec l'idée que l'intervention sociale ferait systématiquement suite à une demande exprimée.

Elle permet d'intégrer dans les pratiques les situations de non-demande de certains publics (pas seulement des personnes vulnérables) et engage les acteurs à se situer dans une pratique pro-active, pour entrer en relation avec ces publics.

Les mises en relation ont pour but de créer, non seulement des liens entre les personnes concernées, les professionnels et les organisations, mais également de donner à chacun la possibilité de renforcer sa capacité d'analyse des comportements et des pratiques. Ces deux éléments ; la création de liens et la réflexivité ; sont nécessaires pour faciliter les liaisons sociales.

Il ne s'agit pas de construire une méthode ou un dispositif qui serait applicable à tous et à tout service. Le « aller vers » est une approche, une démarche qui concerne à la fois les pratiques professionnelles et les stratégies institutionnelles.

Il s'agira d'apporter un socle de connaissances et de savoir-faire relationnels pour créer et réaliser les conditions matérielles et humaines d'une démarche d'aller vers adaptée aux publics visés.

Objectifs

- Comprendre les raisons de « l'Aller vers » et ses éléments d'histoire
- Définir les besoins d'une pratique de « l'aller vers » en contexte professionnel
- Définir les conditions de mise en œuvre de « l'aller vers » en contexte professionnel

Prérequis

Pas de prérequis : La formation est ouverte aux publics cibles suivants : travailleurs sociaux de niveau 6 (ASS, CESF, ES...) et cadres si besoin (en lien avec les besoins / les

projets institutionnels) ...

Contenu

J1 : Les raisons de « l'aller vers », éléments d'histoire

- ⇒ Les axes de la stratégie pauvreté et les liens avec le travail social
- ⇒ « La non-demande », c'est au juste ? Une notion complexe et polymorphe »
- ⇒ Les raisons de « l'aller vers »
- ⇒ Les défis actuels de « l'aller vers »
- ⇒ Une éthique relationnelle

J2 : Définir le besoin d'une pratique de l'aller vers en contexte professionnel

- ⇒ Analyse de 2 études de cas à partir des contextes professionnels et des réflexions partagées des professionnels
- ⇒ Mise en situation et analyse des territoires d'intervention et d'actions potentielles d'aller vers...
- ⇒ Les techniques de « l'aller vers »

J3 : Définir les conditions de mise en œuvre « de l'aller vers » dans le contexte professionnel

- ⇒ Retour sur le travail d'intersession et les compétences à mobiliser
- ⇒ Intégrer les incertitudes de la pratique de « l'aller vers »
- ⇒ Les conditions organisationnelles nécessaires
- ⇒ Évaluation des acquis de la formation
- ⇒ Bilan de la formation