Organiser un stage en milieu de travail : le développement des compétences des personnes en situation de handicap

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Salariés de la Branche

Durée

4 jours (dont 1 en FOAD)

Organisme de formation

☞ CEFRAS

Date limite d'inscription

16/01/2021

Lieux & dates

☞ Groupe 1

LAVAL

Le 17 juin 2021

+ Le 23 septembre 2021

+ Le 7 octobre 2021

+ Le 14 octobre 2021

☞ Groupe 2

ANGERS

Le 18 mars 2021

+ Le 8 avril 2021

+ Le 12 mai 2021

+ Le 27 mai 2021

☞ Groupe 3

NANTES

Le 4 juin 2021

+ Le 25 juin 2021

+ Le 10 septembre 2021

+ Le 24 septembre 2021

Interlocuteur Opcosanté

FIOLÉAU Stéphanie

stephanie.fioleau@opco-sante.fr

0240898203

Interlocuteur OF

Catherine GIRARD

c.girard@cefrass.com

02 41 30 29 64

Contexte

L'immersion professionnelle est un temps fort du parcours de la personne en situation de handicap. Que ce soit un jeune en sortie d'IME, un adulte en ESAT qui souhaite changer de secteur d'activités tout en restant dans le champ du travail adapté d'activités, ou bien s'insérer dans le milieu ordinaire, cette phase est importante pour renforcer les compétences au plus près des besoins de la personne.

Toutefois, entre la demande de la personne, ses souhaits et la réalité, l'écart doit pouvoir s'accompagner pour soutenir la personne dans son projet et favoriser l'insertion dans l'entreprise.

Cette formation s'adresse à différentes catégories de profession : l'encadrement au travail et l'accompagnement à l'insertion.

Elle vise au développement des compétences professionnelles de la personne en situation de handicap, dans une visée inclusive.

Objectifs

- ETAPE 1 : Immersion professionnelle et posture d'accompagnement :

o Clarifier ce que recouvre le terme d'immersion professionnelle en fonction des missions et secteurs d'activité

o Savoir renforcer les compétences des personnes par un stage

o Savoir communiquer en faveur d'un stage

o Définir les objectifs et finalités associées aux situations d'accompagnement en immersion professionnelle, selon que l'on soit encadrant d'ESAT ou

Chargé d'Insertion

- ETAPE 2 : La formation en situation de travail

o Définir les objectifs du stage

o Définir les situations à mobiliser pour atteindre les objectifs de l'évaluation en situation de travail

o Construire une grille d'évaluation

- ETAPE 3 : L'évaluation de la formation en situation de travail

o Clarifier les différentes étapes d'évaluation de la formation en situation de travail

Prérequis

Aucun

Contenu

- ETAPE 1 : Immersion professionnelle et posture d'accompagnement :

- o Motifs et finalités de l'immersion professionnelle
 - o L'identification de l'offre de service et les pré requis du stagiaire
 - o L'immersion en milieu ordinaire : les particularités des personnes, des situations, des métiers
 - o Les stratégies en établissement ordinaire, en milieu adapté
 - ETAPE 2 : La formation en situation de travail :
 - o Les tâches disponibles favorisant l'apprentissage
 - o Les contextes de réalisation des tâches
 - o La place du stagiaire dans ces tâches et ces contextes
 - o Les critères d'observation ; les indicateurs de réussite
 - ETAPE 3 : L'évaluation de la formation en situation de travail :
 - o Le suivi et l'évaluation de l'immersion
 - o La régulation au cours de l'immersion en cas de situation problématique ou critique
 - o L'évaluation des objectifs et du déroulement du stage avec les différents acteurs
- ➔