

# Parcours de formation à distance Pufadsa (Plateforme Universitaire de Formation à Distance au Spectre de l'Autisme)

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Tout professionnel du secteur sanitaire et social intervenant auprès de personnes relevant du spectre de l'autisme (TSA)

### Organisme de formation

☞ Université Clermont Auvergne

### Date limite d'inscription

30/11/2020

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

Formation à distance

## Interlocuteurs Opcosanté

Sara MONVIOLA

[sara.monviola@unifaf.fr](mailto:sara.monviola@unifaf.fr)

02 40 89 82 05

Sophie LE DEZ

[sophie.le-dez@unifaf.fr](mailto:sophie.le-dez@unifaf.fr)

02 40 89 82 00

## Intervenant

☞ Patrick CHAMBRES

Professeur de Psychologie cognitive

## Contexte

PUFADSA est une plateforme universitaire de formation à distance **au spectre de l'autisme**, portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA). Ce dispositif de formation innovant est basé sur **26 modules « e-learning »**. Il permet de construire des parcours de formation individuels et sur mesure.

☞ L'entrée dans PUFADSA ouvre un accès à 26 modules de formation et 1 conférence.

☞ Tout stagiaire doit suivre, a minima, 8 modules de formation.

☞ Session d'information facultative en présentiel dans les locaux de l'Opcosanté ou en visioconférence :

une ½ journée pour la présentation du dispositif PUFADSA

☞ Enseignement à distance par le biais de la plate-forme PUFADSA

o Accès protégé par identifiant et mot de passe individuels.

Pour avoir des précisions sur les modules de formation :

Recherche Google : PUFADSA objectifs des modules

**A noter : les inscriptions se font à titre individuel. Merci de mentionner l'adresse mail personnelle du stagiaire dans le formulaire de préinscription.**

## Objectifs

Accéder aux éléments de compréhension des comportements spécifiques liés à l'autisme pour adapter ses activités professionnelles de manière à **optimiser le niveau de participation sociale** des personnes relevant des Troubles du Spectre de l'Autisme [TSA] (Loi du 11 février 2005).

## Prérequis

La formation proposée ne nécessite aucun prérequis particulier en matière d'autisme. Chaque module comporte un niveau de lecture et d'exploitation qui dépend du niveau de connaissance du formé et de ses objectifs personnels de compétence.

Toutefois **une aisance avec les outils numériques** est indispensable pour suivre la formation en toute autonomie.

## Contenu

### Compétences visées :

Les compétences visées seront adaptées en fonction des qualifications, des emplois et des

besoins de chacun. Elles s'articuleront autour des quatre axes principaux suivants :

- ➡ Être capable d'identifier les situations qui relèvent des particularités fonctionnelles des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme [TSA].
- ➡ Être capable de mobiliser les grands principes de l'apprentissage dans les situations de construction de compétences et dans les situations problématiques.
- ➡ Être capable de concevoir des dispositifs pour accompagner au quotidien, conduire un apprentissage, gérer ou régler une situation problématique.
- ➡ Être capable de concevoir et mettre en oeuvre un dispositif d'évaluation des mesures mises en oeuvre pour favoriser une acquisition et résoudre un problème relevant des particularités des personnes TSA.