

## 01

# L'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : faire le lien entre les comportements des personnes et les problématiques en santé mentale

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Tout professionnel en contact avec les personnes accueillies : travailleurs sociaux, paramédicaux, médico-sociaux

### Durée

4 jours

### Organisme de formation

PERINOVE

### Date limite d'inscription

17/09/2024

## Lieux & dates

### Groupe 1

#### Nozay

Les 23 & 24 mai 2024

+ Le 31 mai 2024

+ Le 14 juin 2024

+ Le 28 juin 2024

### Groupe 2

#### Le Mans

Les 5 & 6 sep. 2024

+ Le 13 septembre 2024

+ Le 27 septembre 2024

+ Le 11 octobre 2024

### Groupe 3

#### Cholet

Les 17 & 18 oct. 2024

+ Le 5 novembre 2024

+ Le 22 novembre 2024

+ Le 6 décembre 2024

## Interlocuteur Opcos Santé

[ac-cpdl@opco-sante.fr](mailto:ac-cpdl@opco-sante.fr)

02 40 89 03 43

## Contexte

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, a donné un cadre légal concernant le handicap psychique, reconnaissant pour la première fois la dimension handicapante que peuvent avoir les troubles psychiques dans la vie sociale.

Le handicap psychique ne peut être généralisé et reconnu comme un état psychique unique, mais autant de situations singulières liées aux causes psychiques sous-jacentes, à l'histoire de la personne et au contexte environnemental.

Aussi, de nombreux professionnels sont confrontés chaque jour, à accueillir et à écouter les demandes singulières de chacun. Or, comme dans tous les métiers d'accueil et de conseils et face à la diversité des publics accueillis, les professionnels sont confrontés à des attitudes et des comportements « complexes » face auxquels ils se sentent bien souvent démunis. Quelle posture professionnelle adopter ? Vers qui renvoyer ces publics ?

Cette formation vise à mieux prendre en compte les spécificités des personnes vivant avec des troubles psychiques pour adopter un comportement adapté dans sa pratique d'aide et d'accompagnement.

Cette action aborde les troubles psychiques d'un point de vue pragmatique et apportent des pistes d'action pour adapter son comportement auprès des personnes.

## Objectifs

### Action sur 4 jours :

*4 jours au total répartis comme suit :*

*>3 jours en continu*

*>Une intersession de 3 semaines*

*>2 demi-journées consacré à l'analyse de pratique : une intersession entre les 2 demi-journées de 3 semaines*

1. Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques ; les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles.
2. Savoir repérer les situations pathologiques pour pouvoir alerter les autres professionnels.

**Interlocuteur OF**

3. Prendre en compte et évaluer le fonctionnement et le handicap de la personne.
4. Adapter sa prise en charge et mettre en place un accompagnement spécifique.

**Prérequis**

Pas de prérequis

Pour les ateliers d'analyse de pratique : avoir suivi les 3 jours de formation « faire le lien entre les comportements des personnes et les problématiques en santé mentales

**Contenu****Jour 1 :**

Les représentations sur les troubles psychiques  
Distinguer handicap psychique et troubles psychiques  
Différentier handicap mental et handicap psychique  
Les troubles psychiques et leurs manifestations  
Les conséquences sur la vie quotidienne  
La fonction du symptôme  
Quelle fonction au symptôme observé ?  
Repérer les signes de troubles psychiques

**Jour 2 :**

Les interlocuteurs et les réseaux chargés d'accompagner ces publics  
Les ressources en santé mentale  
La place de la personne actrice et citoyenne  
La double évaluation des besoins et des compétences avec la MHAVIE et le CASIG.  
La place de l'entourage et des aidants non professionnels  
Préparer l'entretien avec une personne ayant des troubles psychiques  
Réalisation d'un guide d'entretien  
La politique des petits pas

**Jour 3 :**

Comment je considère l'utilisateur ?  
Renforcer la communication en exprimant ses émotions de manière juste.  
La notion d'injonction paradoxale  
Assertivité, empathie,  
Les compétences utiles à l'accompagnant