

# 02

## Sensibilisation à la maladie mentale/relation thérapeutique

### Fiche technique

#### Secteurs

Tous secteurs

#### Public

Tout professionnel en contact avec les personnes accueillies en particulier : Travailleurs sociaux, para - médicaux, médico sociaux.

#### Durée

Mod. 1 : 3 jours / Mod. 2 : deux 1/2 journées de 3h

#### Organisme de formation

☎ INFOR Santé

### Lieux & dates

#### ☎ Groupe 1

##### Aix en Provence

Les 16 & 17 avr. 2024  
+ Le 13 mai 2024

#### ☎ Groupe 2

##### Marseille

Les 21 & 22 mai 2024  
+ Le 12 juin 2024

#### ☎ Groupe 3

##### Aix en Provence

Les 5 & 6 nov. 2024  
+ Le 18 novembre 2024

#### ☎ Groupe 4

##### Marseille

Les 4 & 5 déc. 2024  
+ Le 18 décembre 2024

### Interlocuteur Opcos Santé

#### Valérie FELZIERE

[valerie.felzriere@opco-sante.fr](mailto:valerie.felzriere@opco-sante.fr)

04 91 14 09 74

### Interlocuteur OF

#### REGNIER Leslie

[lregnier@inforsante.fr](mailto:lregnier@inforsante.fr)

02 38 84 67 67

### Contexte

De nombreux acteurs entrant dans le champs d'adhésion de l'OPCO Santé sont confrontés à cette prise en charge d'usagers présentant des troubles psychiques (que ce soit en secteur sanitaire, social ou médico social).

Les symptômes en santé mentale sont à comprendre et à prendre impérativement en compte dans l'accompagnement des soins, mais aussi l'accompagnement social et éducatif des personnes prises en charge.

Proposer une formation ainsi qu'un temps d'analyse de la pratique paraît tout indiqué dans ce contexte.

### Objectifs

#### Module 1

- ☎ Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques ; les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles
- ☎ Comprendre comment se manifestent les troubles psychiques et les troubles comportementaux associés (troubles de l'humeur, du sommeil, de la perception, de la communication, ...)
- ☎ Comprendre l'impact des troubles mentaux et psychiques sur : les répercussions dans le quotidien, les relations et la vie sociale, les capacités d'apprentissage
- ☎ Savoir repérer les situations pathologiques pour pouvoir alerter les autres professionnels (médecins, IDE...)
- ☎ Prendre en compte et évaluer le fonctionnement et le handicap de la personne (identifier les besoins de la personne à l'aide d'outils)
- ☎ Adapter sa prise en charge et mettre en place un accompagnement spécifique
- ☎ Reconnaître ses limites et passer le relais
- ☎ Situer la place des différents professionnels

#### Module 2

- ☎ Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- ☎ Favoriser une pratique réflexive et une prise de distance
- ☎ Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement, leur élucidation, leur mutualisation
- ☎ Favoriser un meilleur positionnement professionnel

### Prérequis

Pour participer au Module 2, il faut obligatoirement avoir suivi le Module 1

### Contenu

#### Module 1 – « Faire le lien entre les comportements des personnes et les

**problématiques de santé mentale »**  
***(3 jours avec 1 intersession entre le J2 et le J3)***

- ⇒ Regards croisés sur la santé mentale
- ⇒ Jeu des définitions
- ⇒ Le normal VS le pathologique : apports sur les psychopathologies
- ⇒ Au-delà des pathologies, les comportements
- ⇒ Les impacts du trouble psychique sur l'usager
- ⇒ La démarche d'observation et les éléments de repérage, de compréhension, les éléments favorisants et les conduites à tenir
- ⇒ Les conduites à tenir en situation de crise
- ⇒ L'évaluation du fonctionnement de l'usager présentant un trouble
- ⇒ La réflexion déontologique et éthique
- ⇒ Les attitudes soignantes adaptées
- ⇒ Retour sur les cas étudiés pendant l'intersession
- ⇒ Les bases du Projet Personnalisé
- ⇒ Le travail en équipe et la complémentarité des rôles et des fonctions
- ⇒ Evaluation de la formation

**Module 2 – « Ateliers d'analyse de pratique »**  
***(deux ½ journées de 3h avec 1 intersession)***

- ⇒ Exposition de situations spécifiques rencontrées ou d'une problématique qui se réfère à la pratique
- ⇒ Expression des difficultés et des sentiments et émotions évoquées par la-les situation(s) présentée(s)
- ⇒ Décryptage des situations : mise en commun des ressources de chacun pour faire émerger des hypothèses en vue d'une meilleure compréhension de la situation et de l'adaptation de l'intervention
- ⇒ Analyse et points de repères théoriques en articulation avec la pratique – ce qui contribuera à la compréhension des situations et à l'évolution des pratiques