

ACR 2020 : Amener les parents de personnes porteuses de handicap à devenir partenaires du projet de la personne accompagnée

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Professionnels en charge de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet individualisé.

Durée

2 jours

Organisme de formation

☞ SOCIALYS

Date limite d'inscription

31/07/2020

Lieux & dates

☞ Groupe 1

Dép. 06/83

Les 7 & 8 sep. 2020

☞ Groupe 2

Dép. 04/05

Les 8 & 9 oct. 2020

☞ Groupe 3

Dép. 13/84

Les 28 & 29 sep. 2020

Interlocuteur Opcos Santé

Aurélié BAUD

aurelie.baud@opco-sante.fr

04 91 14 09 76

Interlocuteur OF

Aurélien CONNAN

socialys@gmail.com

Contexte

Les professionnels sont souvent en prise directe avec les attentes des parents. Le cadre réglementaire va dans le sens d'un partenariat constructif à mettre en œuvre. Il s'agit de renforcer la coordination avec les familles, notamment dans le cadre des projets personnalisés. Considérer la famille comme un partenaire à part entière, c'est tout d'abord lui reconnaître une légitimité et des compétences tout aussi importantes que celles des professionnels. Mais chaque famille a ses spécificités et l'établissement d'une véritable relation partenariale autour du projet de l'enfant nécessite une méthode, des outils et des techniques de communication.

Objectifs

- ☞ Comprendre la singularité de la parentalité face à l'épreuve du handicap
- ☞ Intégrer les notions de partenariat et de collaboration avec les familles dans le cadre du projet personnalisé
- ☞ Innover dans ses modes de communication avec les familles
- ☞ Développer des méthodes qui permettent de repérer et de valoriser les compétences parentales
- ☞ Savoir créer des espaces d'élaboration collaboratifs avec les familles
- ☞ Aider les familles dans leur positionnement et leurs choix éducatifs par l'élaboration d'hypothèses d'accompagnement participatives
- ☞ Travailler en collaboration avec les parents sur la détection et l'anticipation des comportements difficiles

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

Mieux comprendre les dynamiques familiales et améliorer sa communication partenariale

- ☞ Etat des lieux et difficultés rencontrées
- ☞ Elaboration de projets : étapes clés et définition du partenariat
- ☞ L'influence du handicap et des situations de rupture sur la sphère familiale et les stratégies éducatives
- ☞ Les mécanismes clés de l'écoute et de la communication avec les familles : stratégies et positionnement
- ☞ Les attentes et les besoins des familles : quels outils de recueil et d'analyse ?

➡ La valorisation des compétences familiales

Collaborer avec les familles pour assurer un accompagnement global et systémique de l'enfant dans le cadre de son projet

- ➡ La conduite d'entretien avec les familles
- ➡➡ L'établissement de la relation partenariale dans le cadre du projet par la formalisation d'engagements réciproques
- ➡ Les espaces de mutualisation et les outils collaboratifs
- ➡ L'utilisation de grilles d'observation partagées avec les familles
- ➡ Comment faire face aux incompréhensions ou aux désaccords familiaux ?