

Accueil de nouvelles populations en ESAT

Fiche technique

Secteur

Médico-social

Public

Le personnel encadrant en ESAT : moniteurs d'atelier, psychologues, formateurs etc..

Durée

3 jours

Lieux & dates

Interlocuteur Opcos Santé

Pour l'INTRA : Contactez votre conseiller emploi-formation

Dates sur demande

Contexte

Face à l'accueil de nouvelles populations en ESAT (jeunes ayant une valeur travail différente, personnes en situation d'addictions fortes ou ayant des troubles du comportement, public ayant un niveau de qualification supérieur etc...), les encadrants se retrouvent face à des difficultés de positionnement et d'accompagnement au quotidien pour faire face à ces publics.

Objectifs

- ☞ Savoir travailler avec la caractéristique de chaque personne
- ☞ Trouver son positionnement en tant qu'encadrant
- ☞ Anticiper les difficultés qui peuvent arriver au quotidien
- ☞ Savoir adopter les bons comportements face à ces nouveaux publics

Prérequis

Aucun

Contenu

JOUR 1 : Adaptation de l'accompagnement en fonctions des caractéristiques des nouvelles populations accueillis en ESAT

- ☞ Les nouvelles populations : représentation et compréhension
- ☞ Impacts sur le travail et développement de la valeur travail
- ☞ Dynamique de cohésion, de complémentarité et de valorisation favorisant le projet de l'utilisateur
- ☞ Animation des ateliers : écoute, transmission, respect des règles

JOUR 2 : Positionnement de l'encadrant dans son rôle et ses missions

- ☞ Tenir compte des évolutions : du comportement des usagers, du cadre législatif et économique
- ☞ Être encadrant éducatif et porteur :
 - du développement de compétences et de potentiels des usagers
 - d'une adaptation des postes de travail
 - d'accompagnement à l'élaboration du projet social et professionnel avec l'équipe pluridisciplinaire

JOUR 3 : Développement du professionnalisme : outils et étude de cas

- ☞ Utilisation d'outils d'évaluation : référentiel d'activités poste de travail atelier
- ☞ Utilisation d'outils de communication : pictogrammes, schémas...
- ☞ Etude de cas approche méthodologique analyse, hypothèses et propositions d'actions