

# Accueil de nouvelles populations en ESAT

## Fiche technique

### Secteur

Médico-social

### Public

Le personnel encadrant en ESAT : moniteurs d'atelier, psychologues, formateurs etc.

### Durée

3 jours

### Organisme de formation

☞ SUD MANAGEMENT

### Date limite d'inscription

30/04/2019

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

#### Toulouse

Les 13 & 14 juin 2019

+ Le 12 septembre 2019

### ☞ Groupe 2

#### Albi

Les 10 & 11 sep. 2019

+ Le 9 décembre 2019

### ☞ Groupe 3

#### Tarbes

Les 16 & 17 sep. 2019

+ Le 2 décembre 2019

## Interlocuteur Opcos Santé

Jessica LENFANT

[jessica.lenfant@unifaf.fr](mailto:jessica.lenfant@unifaf.fr)

05.34.31.34.70

## Interlocuteur OF

Frédéric EDELINE

[f.edeline@sudmanagement.fr](mailto:f.edeline@sudmanagement.fr)

06.38.70.02.37

## Intervenant

☞ Dominique PINCIN

Formatrice

## Contexte

Face à l'accueil de nouvelles populations en ESAT (jeunes ayant une valeur travail différente, personnes en situation d'addictions fortes ou ayant des troubles du comportement, public ayant un niveau de qualification supérieur etc...), les encadrants se retrouvent face à des difficultés de positionnement et d'accompagnement au quotidien pour faire face à ces publics.

## VIDEO DE PRESENTATION

## Objectifs

- ☞ Savoir travailler avec la caractéristique de chaque personne
- ☞ Trouver son positionnement en tant qu'encadrant
- ☞ Anticiper les difficultés qui peuvent arriver au quotidien
- ☞ Savoir adopter les bons comportements face à ces nouveaux publics

## Prérequis

Aucun

## Contenu

### JOUR 1 : Adaptation de l'accompagnement en fonctions des caractéristiques des nouvelles populations accueillis en ESAT

- ☞ Les nouvelles populations : représentation et compréhension
- ☞ Impacts sur le travail et développement de la valeur travail
- ☞ Dynamique de cohésion, de complémentarité et de valorisation favorisant le projet de l'utilisateur
- ☞ Animation des ateliers : écoute, transmission, respect des règles

### JOUR 2 : Positionnement de l'encadrant dans son rôle et ses missions

- ☞ Tenir compte des évolutions : du comportement des usagers, du cadre législatif et économique
- ☞ Etre encadrant éducatif et porteur :
  - du développement de compétences et de potentiels des usagers
  - d'une adaptation des postes de travail
  - d'accompagnement à l'élaboration du projet social et professionnel avec l'équipe pluridisciplinaire

### JOUR 3 : Développement du professionnalisme : outils et étude de cas

- ☞ Utilisation d'outils d'évaluation : référentiel d'activités poste de travail atelier
- ☞ Utilisation d'outils de communication : pictogrammes, schémas....
- ☞ Etude de cas approche méthodologique analyse, hypothèses et propositions d'actions