

# Accompagnement – Connaissance du handicap

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Professionnels sans parcours antérieur (emploi/formation) ayant permis d'acquérir la connaissance du secteur médico-social et des besoins des personnes en situation de handicap

### Durée

2 heures

### Organisme de formation

☞ CLPS l'enjeu compétences

### Date limite d'inscription

17/12/2021

### Lieux & dates

☞ Groupe 1

Inscription sur : <https://elearning-opco-sante.fr/>

### Interlocuteur Opco Santé

[plateforme.lms@opco-sante.fr](mailto:plateforme.lms@opco-sante.fr)

### Interlocuteurs OF

Suivi administratif :  
[m.lefustec@clps.net](mailto:m.lefustec@clps.net)

### Intervenants

☞ Suivi pédagogique :

[c.leclair@clps.net](mailto:c.leclair@clps.net)

☞ Support technique :

[t.lemons@clps.net](mailto:t.lemons@clps.net)

## Contexte

Depuis le début de la crise sanitaire, l'OPCO Santé a mis à disposition de ses adhérents et de leurs salariés une large offre de formations en ligne organisée autour de thématiques à la fois transverses et sectorielles via le site de formations en ligne :

<https://elearning-opco-sante.fr>

☞ Parcours de formation individuel pouvant être commencé à tout moment d'ici fin 2021.

☞ Chaque participant dispose de 2 mois pour réaliser son parcours à son rythme.

☞ 4 séquences e-learning : apports illustrés et sonorisés, activités et quiz final d'évaluation des acquis.

PDF du cours téléchargeable en fin de module.

☞ Assistance réalisée par le CLPS : nous répondons à toute demande dans les meilleurs délais.

☞ Au terme du parcours, chaque participant peut éditer un certificat de réalisation précisant les modules réalisés et ceux validés.

Inscrivez-vous à cette formation en cliquant sur le lien suivant :

<https://elearning-opco-sante.fr/course/index.php?categoryid=37>

## Objectifs

☞ Connaître les repères historiques de l'évolution du droit et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap en France

☞ Repérer les différentes formes de handicap (mental, psychique, sensoriel, polyhandicap...) et les besoins qui peuvent être associés

☞ Décoder les besoins par l'observation, l'écoute verbale et non-verbale de la personne pour adapter la réponse d'accompagnement

☞ Situer son métier dans un collectif pluri professionnel et parental

## Prérequis

☞ Être lecteur en langue française (même si la grande majorité des supports sont sonorisés)

☞ Disposer d'une adresse mail individuelle (personnelle ou professionnelle)

☞ Navigateurs préconisés ; Firefox ou Google chrome

☞ Ordinateur (ou tablette) à usage individuel avec :

- Webcam

- Son

- Bonne connexion wifi

☞ Casque (ou oreillette) avec micro ou à défaut, audio de l'ordinateur (haut-parleur)

## Contenu

**1- Repères historiques** : Situer dans le temps les évènements majeurs liés à l'évolution du droit et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap, Connaître les principaux sigles utilisés dans le secteur médico-social

**2- Différentes situations de handicap** : Identifier les grandes catégories de handicap, Connaître les principaux besoins des personnes accueillies et accompagnées, Identifier des réponses professionnelles facilitatrices

**3- Décodage des besoins** : Définir la notion de besoins, Appréhender la démarche éthique, Connaître des méthodes d'écoute et d'observation des faits

**4- Le collectif pluri professionnel et parental** : Identifier les missions des différents établissements médico-sociaux Connaître la composition des équipes pluri professionnelles, Définir la démarche de Projet Personnalisé, Préciser la place et rôle des aidants familiaux

### ➡ Déroulé pédagogique :

- E-learning : les repères historiques – Durée : 30 min
- E-learning : les différents types de handicap – Durée : 30 min
- E-learning : décoder les besoins – Durée : 30 min
- E-learning : situer son métier – Durée : 30 min

Les formateurs CLPS ayant conçu ces modules de formation sont des professionnels de l'accompagnement de personnes en situation de handicap en établissement médico-social et/ou de la formation d'adultes en situation de handicap.