

# Personnes Agées : Pathologies et Agressivité – Module As/AMP/Aes

## Fiche technique

### Secteur

Médico-social

### Public

La formation s'adresse à l'ensemble des Aides Soignants, Accompagnant Educatif et Social et Aide Médico-Psychologique issus des associations parties prenantes du projet des 4 Vallées.

### Durée

2 jours

### Organismes de formation

- ☞ Centre Hospitalier des Pyrénées
- ☞ ITS Pierre Bourdieu

### Date limite d'inscription

24/09/2021

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

#### OSSE EN ASPE

Le 11 octobre 2021  
+ Le 8 novembre 2021

### ☞ Groupe 2

#### TARDETS

Le 10 janvier 2022  
+ Le 8 février 2022

### ☞ Groupe 3

#### ARAMITS

Le 14 mars 2022  
+ Le 12 avril 2022

### ☞ Groupe 4

#### OLORON SAINTE MARIE

Le 9 mai 2022  
+ Le 13 juin 2022

### ☞ Groupe 5

#### ARAMITS

Le 11 octobre 2022  
+ Le 8 novembre 2022

### ☞ Groupe 6

#### OLORON SAINTE MARIE

Le 16 janvier 2023  
+ Le 9 février 2023

## Contexte

L'évolution des pathologies présentée par les résidents, et l'apparition de nouvelles pathologies relatives à la démence, la violence ou l'agressivité, peuvent mettre en difficulté les professionnels des EHPAD dans l'accompagnement de la personne accueillie.

Ces pathologies ne peuvent pas toujours être identifiées par les AS ou IDE, qui peuvent se retrouver démunies dans l'accompagnement des personnes âgées dépendantes.

L'environnement d'un Ehpad et les particularités du public accompagné conduisent les ASH à se trouver quotidiennement en relation avec les résidents, et sont également impuissantes dans la gestion de situations à risque (suicide, sexualité, agressivité, violence, démence).

## Objectifs

- ☞ Connaître les pathologies neuro-dégénératives et les principaux effets de ces pathologies dans le comportement de la PA
- ☞ Identifier des signes d'alerte dans le comportement de la personne
- ☞ Appliquer, dans le respect d'une distance professionnelle adaptée, des modes d'intervention (posture, geste et communication) adaptées à des situations de crise majeure, forte anxiété, désinhibition..
- ☞ Connaître les engagements du professionnel en matière de collaboration, de secret professionnel et de confidentialité, dans la mise en œuvre du projet personnalisé

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

### JOUR 1

- ☞ Identification de la représentation du groupe sur le rôle de l'AS/AMP/AES via les mots "cles" qui serviront de support à mesurer les écarts entre les connaissances et le contexte légal
- ☞ Rappels et approfondissement sur les notions :
  - \* Vieillesse-Vieillessement
  - \* Vieillessement normal et pathologique
  - \* Autonomie – Dépendance.
- ☞ La maladie d'Alzheimer, Parkinson et troubles démentiels apparentes
- ☞ La dépression de la personne âgée
- ☞ La violence et l'agressivité en fonction des pathologies : Typologie des situations d'agressivité

➤ **Groupe 7**  
**OSSE EN ASPE**  
Le 6 mars 2023  
+ Le 3 avril 2023

**Interlocuteurs Opc**  
**Santé**

**ANDRIEUX Yann**  
[yann.andrieux@opco-sante.fr](mailto:yann.andrieux@opco-sante.fr)

**PALLAS Marine**  
[marine.pallas@opco-sante.fr](mailto:marine.pallas@opco-sante.fr)

- Les outils d'évaluation des comportements violents et prévention des passages à l'acte (passif, actif) : conduites à tenir
- Les facteurs de risque (passage à l'acte suicidaire, violence, deambulation, desinhibition, fugue...)
- Présentation de vignettes cliniques : Identification des pathologies à partir de vignettes, et des attitudes en situation de violence et agressivité
- Reflexion et mise en commun.
- Apports complémentaires par le formateur.
- A partir de l'utilisation de la représentation :- Clarifier le périmètre des missions de AS/AMP/AES- Définir les notions de secret professionnel, de la confidentialité et du travail de collaboration (famille, professionnel...)
- Les outils à disposition pour les professionnels dans l'accompagnement des personnes âgées : projet personnalisé, fiches d'événement indésirables, les transmissions, les analyses de pratique professionnelle, la charte des personnes âgées...
- Les personnes ressources : Médecin coordonnateur, le cadre, l'infirmière, la psychologue ...
- Le respect des droits et la notion d'éthique

**JOUR 2**

- Jeux de rôle
- Analyse et réflexions autour de la conduite à tenir :- Travail sur la posture professionnelle et la distance professionnelle- Prise en compte des émotions afin de mieux gérer le stress et le risque d'épuisement professionnel
- Scénarii abordés :- Opposition à se rendre en salle à manger pour le repas,- Gestion d'un risque de fugue,- Gestion d'une situation de dispute entre deux résidents,- Gestion d'un conflit entre résident et famille puis famille et professionnel.