

# ACR 2019 Les comportements problématiques : prévenir, accompagner les personnes avec Autisme ou Troubles Envahissants du Développement (TED)

## Fiche technique

### Secteur

Médico-social

### Public

Tous les professionnels accompagnant des enfants ou adultes avec autisme

### Durée

3 jours

### Date limite d'inscription

30/09/2019

## Lieux & dates

### ☛ Groupe 1

#### Limoges

Les 9 & 10 déc. 2019

+ Le 11 février 2020

### Interlocuteur Opcos Santé

Valérie OESTERREICHER

[actionscoregionalesna.limousin@unifaf.fr](mailto:actionscoregionalesna.limousin@unifaf.fr)

[@unifaf.fr](https://www.unifaf.fr)

0555103200

## Contexte

Les professionnels accompagnant au quotidien les usagers, au sein d'un établissement accueillant des personnes porteuses de TSA, peuvent être confrontés à des situations compliquées.

Cependant les situations problèmes rencontrées ne proviennent pas forcément de comportements problématiques. Elles interrogent également les professionnels concernés,

et aussi les collectifs de travail qui doivent y faire face. La diversité des problématiques des usagers porteurs de TSA, associée aux projets collectifs et aux objectifs visés au sein du service ou établissements génèrent eux-mêmes de situations-problèmes. De ce fait, les professionnels peuvent avoir des difficultés ressenties à maintenir une cohérence dans leurs pratiques.

Parfois insuffisamment prises en compte, et pas suffisamment anticipées, souvent répétitives, ces situations problèmes accentuent les risques liés à la vie collective et

les phénomènes d'usure pouvant générer un vécu d'impuissance pour les professionnels.

Cette action visera donc à apporter aux professionnels de terrain une meilleure connaissance des processus et une réflexion autour de réponses possibles.

## Objectifs

- ☛ Définir ce que l'on entend par comportement problème ou comportement défi ;
- ☛ Décrire les principaux comportements problèmes que l'on rencontre chez les personnes avec autisme ;
- ☛ Repérer les principales causes des comportements problèmes afin de mieux les prévenir, réduire leur intensité et leur fréquence ;
- ☛ Savoir comment réagir en cas de crise, comment « gérer » les crises ;
- ☛ Savoir se protéger en cas de crise violente, protéger la personne et protéger l'entourage.

## Prérequis

Travailler auprès d'un public atteint de TSA

Connaître la clinique et le fonctionnement de la personne avec un TSA (triade/dyade, fonctionnement cognitif, particularités sensorielles...)

## Contenu

### Jour 1

- ⇒ Approche méthodologique des situations problèmes,
- ⇒ Définition des comportements défis / Comportements problèmes liés au public atteint de TSA,
- ⇒ Les actions de prévention à anticiper,
- ⇒ Recadrer les pratiques existantes en lien avec les principales recommandations de bonnes pratiques en vigueur.

### Jour 2

- ⇒ Reconnaître la place des proches dans la gestion des crises,
- ⇒ L'intégration des modalités de gestion des situations ou comportements problèmes dans les projets de service et d'établissement,
- ⇒ Repérage des signes avant-coureurs du passage à l'acte,
- ⇒ La protection de la personne,
- ⇒ La protection du professionnel,
- ⇒ Maîtrise de soi et gestion du stress.

### Temps d'intersession

#### Jour 3

- ⇒ Présentation des différents retours d'expérience de chaque professionnel présent,
- ⇒ Lien, avec les recommandations de bonnes pratiques,
- ⇒ Questionnements et approfondissements.