

# ACR Handicap et comportement alimentaire : comment transmettre aux usagers ?

## Fiche technique

### Secteurs

Sanitaire et Médico-social

### Public

Soignants et professionnels en charge de la préparation, du service des repas et de l'accompagnement des personnes à la prise de repas

### Durée

3 (2+1)

### Organisme de formation

☞ FORMA2F

### Date limite d'inscription

15/02/2019

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

#### PARTHENAY

Les 26 & 27 mars 2019

+ Le 30 avril 2019

### ☞ Groupe 2

#### SAINTES

Les 8 & 9 avr. 2019

+ Le 3 mai 2019

### ☞ Groupe 3

#### ANGOULÊME

Les 22 & 23 mai 2019

+ Le 26 juin 2019

### ☞ Groupe 4

#### POITIERS

Les 28 & 29 mai 2019

+ Le 18 juin 2019

## Interlocuteur Opcos Santé

### Laurence Metayer

[actionscoregionalesNA.poitoucharentes@unifaf.fr](mailto:actionscoregionalesNA.poitoucharentes@unifaf.fr)

[harentes@unifaf.fr](mailto:harentes@unifaf.fr)

05 49 77 11 38

## Interlocuteur OF

### FABREGUE Florence

## Intervenants

## Contexte

Les professionnels peuvent être confrontés à différentes conduites alimentaires, des débordements émotionnels, de l'agitation, de l'instabilité, révélateurs et générateurs de troubles alimentaires. La question de l'alimentation interroge le cœur des représentations et les repères de chacun.

Cela pose de vrais enjeux pour les établissements et services et les professionnels qui les composent, notamment dans la qualité des repas proposée aux personnes accompagnées.

Il s'agit là d'associer la personne à sa santé, de revisiter les pratiques et routines professionnelles en proposant une éducation à l'alimentation, de s'appuyer sur la notion de plaisir et de goût qui se définit comme le sens grâce auquel l'homme perçoit la saveur des aliments, sur ce que ressentent les personnes et ce qui peut les mettre en éveil.

Cette formation doit permettre d'aider les professionnels à repérer et prévenir les risques liés à l'alimentation chez les personnes handicapées en respectant son évolution à tous les âges et de développer un accompagnement dans l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires en veillant à concilier plaisir, convivialité et soin dans un cadre collectif, technique, institutionnel et réglementaire.

## Objectifs

Cette formation permettra aux stagiaires de :

- ☞ Appréhender les différentes natures de handicap et les comportements alimentaires associés
- ☞ Identifier les différents facteurs qui influencent le comportement alimentaire et les enjeux sur la santé
- ☞ Prévenir et prendre en charge les troubles nutritionnels des personnes en situation de handicap tout en privilégiant le plaisir de manger
- ☞ Accompagner dans l'éducation à l'alimentation les personnes accueillies, en recherchant des solutions adaptées aux spécificités liées aux diverses situations de handicap (physique, mental et psychique) et au vieillissement.
- ☞ Définir des actions envisageables pour ajuster les repas (textures...) et l'environnement (dans et hors les murs) aux attentes, aux problèmes de santé, aux difficultés et aux aspects culturels de chaque personne accueillie.
- ☞ Identifier la place de l'alimentation dans le projet individuel de la personne et la relation avec les familles.
- ☞ Connaître les règles d'hygiène alimentaire et les recommandations en matière d'alimentation

⇒ ANTKOWIEZ Nadine  
⇒ ESMERY Catherine

Le déroulé de la formation favorisera les travaux sous groupe et les échanges sur les pratiques pluridisciplinaires, les freins et les leviers, afin d'intégrer ce temps de repas dans l'accompagnement global du résident.

### Prérequis

Aucun

### Contenu

#### Jour 1

- ⇒ Les dimensions symboliques du repas : aspects psycho-sociaux affectifs
- ⇒ Présentation théorico-clinique des principales pathologies psychiques ayant une incidence sur le comportement alimentaire (psychoses spécifiques)
- ⇒ Les troubles neuromoteurs, cognitifs et comportementaux
- ⇒ Les troubles de la vigilance et de l'attention (déglutition, salivation...)
- ⇒ L'accompagnement des repas des personnes en situation de handicap
- ⇒ L'adaptation des repas
- ⇒ Les repas à texture modifiée
- ⇒ Quel type de texture, pour qui ?
- ⇒ Les cas des liquides
- ⇒ Utilisation d'un masticateur

#### Jour 2

- ⇒ La préparation et l'installation au repas
- ⇒ Les spécificités du lieu de repas
- ⇒ Le temps du repas
- ⇒ Création d'un Comiré repas : pourquoi ? Comment ? (législation)

#### Jour 3

- ⇒ Savoir repérer les risques de dénutrition, de malnutrition et leurs conséquences
- ⇒ Evolution du besoin alimentaire en fonction de l'âge
- ⇒ Prise en charge alimentaire individualisée
- ⇒ Nutrition entérale et parentérale