

09

Sensibilisation à la maladie mentale

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Tout professionnel en contact avec les personnes accueillies : travailleurs sociaux, para-médicaux, médico-sociaux, de structures de moins de 50 salariés

Durée

5 jours

Organisme de formation

➔ PERINOVE

Lieux & dates

➔ Groupe 1

Caen

Les 22 & 23 oct. 2024
+ Le 28 octobre 2024
+ Le 4 novembre 2024
+ Le 18 novembre 2024

Interlocuteurs Opc

Santé

ALLE Camille

camille.alle.4422@gmail.com

Raynald Le Nechet

Raynald.LENECHET@opco-sante.fr

NEVEU Sophie

sophie.neveu@opco-sante.fr

Interlocuteur OF

bvinet@perinove.fr

06 63 15 48 62

Contexte

Cette formation vise à l'acquisition ou la réactualisation de connaissances dans le domaine de la santé mentale.

Elle doit permettre de connaître les différents signes des maladies mentales, leurs impacts sur la vie quotidienne, sur la relation ainsi que la conduite à tenir face à leurs manifestations.

A la suite de cette formation, la mise en place d'un atelier d'analyse de pratique, permettra aux professionnels d'échanger autour de situations ou expériences difficiles et /ou problématiques afin d'identifier des solutions ou générer de nouvelles ressources pour résoudre des cas concrets. Cet atelier doit les aider à développer la lucidité et la prise de distance nécessaires à la gestion des situations complexes.

Objectifs

A – « Faire le lien entre les comportements des personnes et les problématiques de santé mentale » : 21h

- ➔ Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques ; les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles
- ➔ Comprendre comment se manifestent les troubles psychiques et les troubles comportementaux associés...
- ➔ Comprendre l'impact des troubles mentaux et psychiques sur : les répercussions dans le quotidien, les relations et la vie sociale...
- ➔ Savoir repérer les situations pathologiques pour pouvoir alerter les autres professionnels...
- ➔ Prendre en compte et évaluer le fonctionnement et le handicap de la personne...
- ➔ Etc...

B – « Atelier d'analyse de pratique » : 7h (2 demi-journées)

- ➔ Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- ➔ Favoriser une pratique réflexive et une prise de distance
- ➔ Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement, leur élucidation, etc...
- ➔ Etc...

Prérequis

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels – travailleurs sociaux, para – médicaux, médico – sociaux – participants de mieux connaître les manifestations des pathologies.

Acquérir des éléments de compréhension afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement des personnes souffrant de troubles psychiques, d'analyser et faire évoluer sa pratique.

Partie 1 (21h) : aucun prérequis

Partie 2 (7h) les 4 et 11 juin matin : avoir suivi les trois jours de formation concernant :
« Faire le lien entre les comportements des personnes et les problématiques de santé mentale »

Une plateforme collaborative à distance sera proposer aux participants tout au long du parcours de formation.

Contenu

Jour 1 :

- ⇒ Les représentations sur les troubles psychiques
- ⇒ Distinguer handicap psychique et troubles psychiques
- ⇒ Différencier handicap mental et handicap psychique
- ⇒ Les troubles psychiques et leurs manifestations
- ⇒ Les conséquences sur la vie quotidienne
- ⇒ Etc...

Jour 2 :

- ⇒ Les interlocuteurs et les réseaux chargés d'accompagner ces publics
- ⇒ Les ressources en santé mentale
- ⇒ La place de la personne actrice et citoyenne
- ⇒ La double évaluation des besoins et des compétences avec la MHAVIE et le CASIG.
- ⇒ Etc...

Jour 3 :

- ⇒ Comment je considère l'usager ?
- ⇒ Renforcer la communication en exprimant ses émotions de manière juste.
- ⇒ La notion d'injonction paradoxale dans la communication.
- ⇒ Assertivité, empathie, Ecoute active.
- ⇒ Etc...

Travail d'intersession (à l'issue des 3 jours)

Atelier analyse de pratique (2 demi-journées) :

A partir de partages de vécus, d'expériences et d'actions menées, les participants sont amenés à repenser la complexité des situations exposées, à en interroger les connaissances mobilisées, etc...