

# Vie affective et bonne conduite (2021)

## Fiche technique

### Secteurs

Social et Médico-social

### Public

Travailleurs en situation de handicap en ESAT.

### Durée

2 jours consécutifs

### Organisme de formation

☞ AXE FORMATION INSERTION

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

**CALVADOS (14) à Caen**

Les 15 & 16 avr. 2021

### ☞ Groupe 2

**EURE (27) à Evreux**

Les 22 & 23 avr. 2021

### ☞ Groupe 3

**MANCHE (50) à Cherbourg**

Les 8 & 9 juin 2021

### ☞ Groupe 4

**ORNE (61) à Alençon**

Les 7 & 8 sep. 2021

### ☞ Groupe 5

**SEINE MARTIMIE (76) à**

**Rouen**

Les 20 & 21 sep. 2021

## Interlocuteur Opcos Santé

**Christèle Houé**

[christele.houe@opco-sante.fr](mailto:christele.houe@opco-sante.fr)

02 23 440 440 (taper 3)

## Interlocuteur OF

**AXE FORMATION INSERTION**

01 42 61 32 46

## Contexte

Parler de sa vie affective et sexuelle, pour les personnes handicapées, particulièrement mentales ou psychiques, n'a jamais été chose aisée. La sexualité est un sujet délicat aussi bien pour les familles et les professionnels intervenants auprès des personnes en situation de handicap que pour les personnes elles-mêmes, qui souffrent notamment de ne pas pouvoir parler concrètement de sexualité ou vivre pleinement une vie affective épanouie.

De nombreuses lacunes sont constatées auprès des personnes handicapées quant aux connaissances sur tous les domaines touchant à la vie affective et sexuelle, de l'anatomie à la reproduction comme l'envie d'être amoureux et l'être réellement. Comme tout à chacun, les personnes handicapées rêvent d'une relation amoureuse, d'une vie de couple, de relation sexuelle et d'enfants. Malheureusement, par manque de connaissances, par incompréhension, par pulsion ou désir, nombre d'entre-elles peuvent exprimer leur envie de manière brutale, incohérente, inadaptée ou être amené à se retrouver dans des situations dangereuses, inconfortables, non souhaitées, imposées, n'étant pas assez préparées et informées des risques éventuels. Sans oublier que beaucoup d'entre-elles sont déjà fragiles de par leur handicap et donc trop facilement influençable ou dans l'incapacité de faire par elles-mêmes certains choix.

Dans ce contexte et à l'heure de la reconnaissance des droits des personnes en situation de handicap (loi 2002-2, 2005), il est donc plus que pertinent de proposer un tel type d'action de formation afin que les personnes handicapées puissent s'exprimer librement sur ce sujet et

Axe Formation – p.5/26

trouve des réponses à leurs interrogations, des repères face à leurs incompréhensions ou à l'image parfois erronées qu'elles peuvent avoir de l'amour et de la sexualité (cf. site internet, émission de télé réalité, série et film, dans lesquels les personnes peuvent être bercées) et ceci, de manière adaptée et sans tabou. Il est important que, comme tout à chacun, elles puissent répondre à leurs besoins, envies tout en leur donnant les clés essentiels d'une relation affective et sexuelle adaptée, saine et sans risque.

## Objectifs

La formation a pour objectif :

- ☞ De favoriser l'expression, la mise en mot et la communication en toute liberté sur la vie sexuelle et affective ;
- ☞ De permettre à la personne handicapée de se considérer comme un être sexué ayant des désirs et pouvant communiquer ses émotions ;
- ☞ De savoir réagir et s'adapter en fonction des situations rencontrées ;
- ☞ De comprendre et identifier les émotions et leurs conséquences en nous et sur notre corps ;
- ☞ D'apprendre à réfléchir sur soi et se connaître ;
- ☞ D'exercer sa vie affective et sexuelle dans le respect des autres et des contraintes de

la vie collective et/ ou publique ;

- ☞ De réfléchir et d'acquérir des stratégies pour éviter les situations de mal-être par non-dits ;
- ☞ De savoir vers qui se tourner afin de trouver des réponses, une écoute et une aide adaptée.

### Prérequis

Travailleurs en situation de handicap en ESAT.

### Contenu

#### Jour 1 :

Echange sur la définition de l'émotion (brainstorming) et apport par le formateur ;  
Echange sur pourquoi nous ressentons des émotions avec apport du formateur ;  
Exercice sur l'identification des émotions du visage avec décryptage des différentes expressions ;  
Exercice de reproduction des expressions émotionnelles  
Exercice d'association de l'émotion en fonction de phrase prononcée ;  
Exercice de prononciation de phrase sur l'intonation de différentes émotions.

#### Jour 2 :

Les différents types de liens : amical, amoureux, familial, professionnel ;  
Les différentes sphères : intime, privé, familial, professionnel, publique ;  
Distance et proximité ;  
La question des émotions à l'heure des nouvelles technologies ;  
Être célibataire, être marié, être pacsé, vivre en concubinage, être parent ? ;  
L'infidélité, les ruptures, le deuil ? ;  
Comment et pourquoi rencontrer quelqu'un ? ;  
Comprendre ce qu'est l'écoute et l'appliquer Réalisation de l'exercice de la rumeur ;  
Vivre sa sexualité, c'est mieux se connaître, être à l'écoute de sa libido et de celle de son partenaire, respecter l'autre et ses désirs.