

07

La vie affective et sexuelle

Fiche technique**Secteur**

Médico-social

Public

Cette action de formation s'adresse aux
Travailleurs/ouvriers exerçant
au sein d'un ESAT.

Durée

2 jours

Organisme de formation

☞ Axe Formation Insertion

Lieux & dates☞ **Groupe 1**

**Evreux (lieu définitif à
déterminer en fonction des
ESAT inscrits)**

Les 25 & 26 nov. 2024

☞ **Groupe 2**

**Rouen (lieu définitif à
déterminer en fonction des
ESAT inscrits)**

Les 21 & 22 oct. 2024

Interlocuteur Opcos Santé**Sophie NEVEU**sophie.neveu@opco-sante.fr**Intervenants**☞ **Virginie FILLON**

Formatrice

☞ **Bruno CASSARD**

Formatrice

☞ **Michaël ANGELI**

Formateur

☞ **Yannick LHERMITTE**

Formateur

☞ **Stéphane ROUSSEAU**

Formateur

☞ **Christelle GAMBIA**

Formatrice

Contexte

Parler de vie affective et sexuelle à des personnes en situation de handicap, reste encore délicat, malgré les lois appuyant l'égalité aux droits et l'impulsion à l'autodétermination. La sexualité est un sujet délicat aussi bien pour les familles et les professionnels intervenants auprès des personnes en situation de handicap que pour les personnes elles-mêmes, qui souffrent notamment de ne pas pouvoir parler concrètement de sexualité ou vivre pleinement une vie affective épanouie.

De nombreuses lacunes sont constatées auprès des personnes en situation de handicap, quant aux connaissances sur tous les domaines touchant à la vie affective et sexuelle, de l'anatomie à la reproduction comme l'envie d'être amoureux et l'être réellement. Comme tout à chacun, les personnes rêvent d'une relation amoureuse, d'une vie de couple, de relation sexuelle et d'enfants. Malheureusement, par manque de connaissances, par incompréhension, par pulsion ou désir, nombre d'entre-elles peuvent exprimer leur envie de manière brutale, incohérente, inadaptée ou être amenée à se retrouver dans des situations dangereuses, inconfortables, non souhaitées, imposées, n'étant pas assez préparées et informées des risques éventuels. Cette fragilité peut les amener à être influençable dans leurs choix et questionne la notion du consentement. Sans oublier que de nos jours, la vie affective et sexuelle se joue de manière virtuelle, via les réseaux sociaux, les sites de rencontres, l'accès simplifié à des images, des informations multiples, dont chaque utilisateur se fait sa propre opinion et applique son propre contrôle. Il est donc plus que nécessaire que les personnes soient sensibilisées à l'utilisation d'Internet pour qu'ils soient vigilants aux rencontres, échanges et informations ou images auxquels ils peuvent être confrontés.

Enfin, les relations affectives des travailleurs s'épanouissant fréquemment sur leur lieu de travail en ESAT, il est important de les sensibiliser à adopter la bonne posture et la distance nécessaire sur le lieu professionnel, comme dans tous cercles sociaux.

Dans ce contexte, renforcé par la législation de la reconnaissance des droits des personnes en situation de handicap (loi 2002-2, 2005) et le développement de leur autodétermination, il est donc plus que pertinent de proposer un tel type d'action de formation afin que les

personnes handicapées puissent s'exprimer librement sur ce sujet et trouver des réponses à leurs interrogations, des repères face à leurs incompréhensions ou à l'image parfois erronées qu'elles peuvent avoir de l'amour et de la sexualité (cf. site internet, émission de télé réalité, série et film, dans lesquels les personnes peuvent être bercées) ; et ceci, de manière adaptée et sans tabou. Il est important que, comme tout à chacun, elles puissent répondre à leurs besoins, envies tout en leur donnant les clés essentielles d'une relation affective et sexuelle adaptée, saine et sans risque.

Instaurer un cadre bienveillant, d'échanges autour de ces sujets permettra aux usagers, outre une meilleure connaissance et des réponses à leurs diverses questions, de pouvoir prendre confiance en eux pour aborder ces sujets, en par-

ler à d'autres personnes s'ils en ressentent le besoin après la formation.

Objectifs

- ⇒ Connaître les professionnels et les lieux ressources qui interviennent sur ce sujet en dehors de l'ESAT pour mieux les mobiliser
- ⇒ Identifier les risques potentiels liés à la vie sexuelle pour adopter les gestes de protection
- ⇒ Identifier les limites de la vie intime, de la vie privée et de la vie publique
- ⇒ Se connaître pour s'accepter soi-même avec son identité sexuelle et relationnelle
- ⇒ Savoir repérer ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas pour pouvoir réagir : le consentement qu'est-ce que c'est ?
- ⇒ Connaître ses droits et ses recours dans le cadre du consentement : qui alerter et comment ?
- ⇒ Savoir se prémunir de contenu à caractère sexuel sur les réseaux sociaux : photos, vidéos

Prérequis

Cette action de formation ne nécessite aucun prérequis.

Contenu

Jour 1

- ⇒ Accueil des stagiaires
- ⇒ Présentation du formateur et du contexte de la formation
- ⇒ Présentation et attentes des stagiaires vis-à-vis de la formation
- ⇒ Présentation des objectifs principaux de la formation
- ⇒ Comprendre ce qu'est une émotion, un sentiment
- ⇒ Comprendre à quoi sert une émotion
- ⇒ Savoir mettre des mots sur une émotion, pour définir ce qui nous fait plaisir, ce que l'on veut ou nous déplaît : le consentement
- ⇒ Définir et comprendre les différentes formes de relation et leurs contextes
- ⇒ Oser s'exprimer en s'adaptant et respectant l'autre

Jour 2

- ⇒ Qu'est-ce qu'un couple ? que signifie être en couple ?
- ⇒ Qu'est-ce que l'amour ?
- ⇒ Se comprendre, comprendre l'autre et mieux vivre sa relation affective et sa sexualité
- ⇒ La sexualité féminine et masculine : différences et points communs ?
- ⇒ Savoir se protéger et protéger les autres sur Internet
- ⇒ Savoir décrypter et être critique sur les images et informations du web : passer du monde entendu et lu au monde réel
- ⇒ Connaître les principales maladies et infections sexuellement transmissibles
- ⇒ Connaître les différentes formes de protection et repérer quelle protection pour quel objectif (grossesse ou maladie et infection) ?
- ⇒ Connaître le fonctionnement d'un planning familial et/ou d'un centre de dépistage et savoir le repérer

Bilan de la formation avec les référents des ESAT