

05

Focus Groupe Ados – Comprendre et intervenir auprès d'adolescents en situations dites « complexe »

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Tous les professionnels impliqués par la prise en charge d'adolescents en situation dite « complexe »

Durée

3 jours

Organisme de formation

➔ ANAXIS

Lieux & dates

➔ Groupe 1

paris intra muros

Les 10 & 11 mai 2022

+ Le 31 mai 2022

➔ Groupe 2

paris intra muros

Les 2 & 3 juin 2022

+ Le 13 juin 2022

➔ Groupe 3

Paris intra muros

Les 13 & 14 sep. 2022

+ Le 27 septembre 2022

Interlocuteur Opcos Santé

Laurence SERRES

laurence.serres@opco-sante.fr

0146004186

Contexte

Les jeunes en situation dite « complexe » présentent un enchevêtrement de vulnérabilités familiales, sociales, psychiques et parfois physiques entraînant, d'une part un mal-être et des troubles du comportement, et d'autre part, l'intervention simultanée d'acteurs appartenant à des champs professionnels différents.

L'accompagnement nécessite l'intervention de plusieurs intervenants. Leurs activités doivent correspondre à leurs domaines de compétences respectives afin que chacun reste dans son périmètre d'actions et dans sa responsabilité.

Cependant, il est important que les différentes contributions et solutions soient pensées dans une logique de continuité et de cohérence de parcours, en prenant en compte les ressources du territoire dans le périmètre de vie du jeune, et ce, dans la mesure des possibles.

L'objectif de la formation vise le développement de la capacité d'analyse des différents facteurs d'une situation dite complexe avec un adolescent afin d'identifier ceux sur lesquels l'équipe peut intervenir et ceux sur lesquels il faudra faire appel à des partenaires territoriaux.

Objectifs

Objectifs professionnels :

- Mobiliser des outils et des méthodes pour analyser les situations dites « complexes » afin de co-construire un diagnostic et de le partager avec l'adolescent
- Connaître les différents types de structures de son territoire pour contribuer à offrir des réponses collectives et spécifiques dans une continuité de parcours

Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier la nature des difficultés de l'adolescent
- Favoriser la participation de l'adolescent dans l'analyse de ses besoins et difficultés
- Etablir un diagnostic partagé intégrant les besoins multidimensionnels et inscrit dans un parcours d'accompagnement identifié
- Identifier les missions, champs d'intervention de sa structure et de son territoire
Inscrire son intervention dans une dynamique coopérative

Prérequis

Exercer auprès d'adolescents en situation dite « complexe »

Priorité aux adhérents ayant participé aux réunions Focus Groupes ADO

Contenu

L'adolescence

- L'adolescence : une période de transition, approche psychologique, physique, sociale, ...
- Les situations dites complexes : les différentes problématiques
- Les passages l'acte, les troubles du comportement et les conduites à risque

Le diagnostic de situation

- Éléments législatifs, recommandations de bonnes pratiques autour notamment des droits des personnes et des mineurs
- L'analyse des besoins et difficultés pour concevoir avec l'adolescent un projet personnalisé
- Les leviers de la participation de l'adolescent à son projet : pouvoir d'agir et auto-détermination, motivation, ...

L'accompagnement

- Rôles, missions des structures et des professionnels impliqués dans le projet du jeune en lien avec les orientations nationales actuelles
- La coordination des acteurs pour un projet cohérent qui s'inscrit dans la continuité d'un suivi, dans le respect de la territorialité et des ressources
- Les problématiques locales et le repérage des acteurs, la construction d'un réseau autour du jeune
- La notion de coopération et de coordination