Focus Groupe Ados – Sexualité et vie affective en institution socio éducative

Fiche technique

Secteurs
Social et Médico-social

Public
Les professionnels du secteur social intervenant auprès d'adolescents

Durée
3 jours + Classe virtuelle 2h

Organisme de formation
➲ FORMAVENIR PERFORMANCES

Date limite d'inscription
12/09/2020

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
paris
Les 9 & 10 nov. 2020
+ Les 16 & 17 nov. 2020

Interlocuteur Opco Santé

Nicolas Mazzoli
nicolas.mazzoli@opco-sante.fr

Contexte

La société reconnaît la possibilité de satisfaire ses besoins et ses droits fondamentaux en institution. Les formes d'organisations institutionnelles et les représentations des personnels ne prennent pas toujours en compte les désirs de sexualité que peut éprouver le public adolescent avec troubles du comportement. La vie affective et sexuelle des usagers en institution reste un sujet tabou, qui, dans des situations non organisées, est difficilement pris en compte. Tout l'enjeu est de mettre au centre de l'accompagnement l'éthique et la réflexion en équipe au sein d'une démarche institutionnelle, permettant la sécurité des adolescents, dans le respect du cadre réglementaire. *Jusqu'où porte l'accompagnement ? Comment faire face aux situations d'intimité entre adolescents ? Comment faire face aux risques de prostitution juvénile ? Quelles sont les responsabilités des professionnels ? Comment impliquer les jeunes et leurs parents ? Autant de questions qui cherchent réponses*

Objectifs

➲ Identifier ses propres représentations sur la vie affective et sexuelle des jeunes et se questionner quant à certains comportements pouvant porter atteinte à l'intégrité des jeunes.
➲ Définir et comprendre les notions d'affectivité, sexualité, intimité, besoins, désirs, attentes, respect…
➲ Repérer les modes d'expressions des besoins affectifs et sexuels et identifier les conduites à risque (pratiques précoces, prostitution, michetonnage etc …) afin de les prévenir.
➲ Comprendre le cadre réglementaire afin d'adapter sa réponse en fonction du contexte d'intervention.
➲ Se positionner en tant que professionnel et réfléchir aux réponses à apporter en termes d'information, d'accompagnement éducatif, de limites à poser, de protection, et d'éventuellement de sanction
➲ Définir un plan d'action partagé au sein de son établissement
➲ Communiquer et collaborer avec les familles.

Prérequis

Aucun

Contenu

Jour 1
➲ Représentation du groupe
➲ Apports juridiques , que dit la loi, quel est mon rôle ?
➲ Rappel des fonctions du règlement institutionnel

- Le vécu et la place des familles, de l'entourage et des tuteurs légaux

Classe virtuelle

- Comment se construit la sexualité, l'identité sexuelle en tant que processus : le développement de l'enfant et de l'adolescent
- De l'éducation sexuelle dans la famille, la société, à l'école et en institution

Jour 2

- Retour sur le travail inter session
- Les attitudes et les comportements face à l'activité sexuelle des usagers
- L'accompagnement institutionnel : dans quelle démarche s'inscrire collectivement ?

Jour 3

Analyse de plusieurs situations problématiques rencontrées auprès de mineurs accompagnés :

- La violence sexuelle
- La maltraitance, signes d'alerte, signalement, prise en charge
- La pornographie et les mineurs
- La prostitution juvénile
- L'écoute et les accompagnements possibles
- Le travail en équipe