# La pratique de l'Aller Vers les publics – Module 1 « Aller vers : une nécessaire préparation »

## Fiche technique

**Secteurs**
Social et Médico-social

**Public**
Les travailleurs sociaux et les professionnels de première ligne, les cadres (à l'appréciation des employeurs)

**Durée**
2 jours

**Organisme de formation**
➲ APSN

## Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
**Lille**
Les 10 & 11 mars 2022
➲ **Groupe 2**
**Arras**
Les 17 & 18 mars 2022
➲ **Groupe 3**
**Amiens**
Les 15 & 16 mars 2022

## Interlocuteur Opco Santé

**Chloe Demeyere**
chloe.dmeyere@opco-sante.fr

## Partenariat & cofinancement

➲ **DGCS**

## Contexte

La question de *l'aller* vers trouve son origine dans les expériences après le seconde mondiale. Fernand DELIGNY, pédagogue, va initier une méthode pédagogique innovante : aller vers les bandes de jeunes constituées et désœuvrées. Depuis, d'autres acteurs de l'action sociale et sanitaire se sont appuyés sur ce mode d'intervention, dans le champ de la santé, de la psychiatrie, du médico-psychologique, de la lutte contre les addictions, la prostitution, à destination des migrants, des gens du voyage etc. Aujourd'hui, les références à *l'aller vers* sont nombreuses et impliquent une modification des dispositifs, des pratiques et des postures professionnelles afin d'être au plus près des populations : il s'agit de se déplacer là où l'autre est, sur son territoire, dans son environnement…C'est-à-dire, autrement que dans une relation institutionnelle classique et d'inventer d'autres façons d'entrer en relation.
Comme toute pratique, celle de *l'aller vers* s'apprend, s'appuie sur des méthodes et des postures professionnelles spécifiques, s'expérimente, s'analyse, s'évalue.

## Objectifs

➲ ➲ Savoir situer la question de *l'aller vers dans* une approche socio-historique du travail social et comprendre les raisons de l'élargissement de *l'aller vers* dans les politiques sociales ;
➲ Connaître les différents contextes d'intervention et les problématiques des publics concernés par *l'aller vers ;*
➲ Partager une culture commune sur la notion de *l'aller vers* en lien avec des notions connexes ;
➲ Connaître les étapes méthodologiques de « *l'aller vers* »
➲ Savoir poser les enjeux du cadre éthique de la posture professionnelle sur l'entrée en relation dans le contexte de *l'aller vers* ;
Savoir identifier les ressources territoriales et appréhender les conditions de mise en œuvre de la pratique de *l'aller vers* (objectifs, organisation, suivi, évaluation).

## Prérequis

Pas de prérequis

## Contenu

➲ Approche socio-historique de *l'aller vers*
➲ Articulation de la notion *de l'aller vers* avec des champs connexes (maraudes, travail de rue, présence sociale, etc.)
➲ *L'aller vers*, pourquoi ? Les enjeux actuels dans les politiques sociales et leurs

déclinaisons

- *L'aller vers* pour qui ? Les publics et leurs spécificités
- Les étapes de l'intervention de *l'aller vers*
- Les postures professionnelles inhérentes à ce mode d'intervention
- La mobilisation des ressources territoriales
- Les conditions de mise en œuvre de *l'aller vers* et le suivi de l'activité