

03

Sensibilisation à l'accompagnement à la fin de vie

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Professionnels éducatif et soignant accompagnant à la fin de vie.

Durée

3 jours en présentiel (2 j+1j)

Organismes de formation

➔ GIP FCIP

➔ IRFA EVOLUTION

Lieux & dates

➔ Groupe 1

LILLE (GIP FCIP)

Les 23 & 24 mai 2024

+ Le 14 juin 2024

➔ Groupe 2

ARRAS (IRFA EVOLUTION)

Les 6 & 7 juin 2024

+ Le 14 juin 2024

➔ Groupe 3

ARRAS (GIP FCIP)

Les 17 & 18 sep. 2024

+ Le 15 octobre 2024

➔ Groupe 4

LILLE (IRFA EVOLUTION)

Les 10 & 11 oct. 2024

+ Le 18 octobre 2024

Interlocuteur Opcosanté

PICOTIN Hervé

herve.picotin@opco-sante.fr

03 20 30 41 63

Contexte

Jusqu'en 2035, la proportion des personnes âgées de plus de 60 ans progressera fortement, avec une nette augmentation des 85 ans et plus. On sait que la perte d'autonomie survient autour de 85 ans, âge moyen d'entrée en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes.

Le secteur Social et Médico-social est donc profondément impacté par la question de la fin de vie, que ce soit dans les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes ou le secteur du handicap, confronté au vieillissement des personnes en situation de handicap.

Dans le cadre d'une relation d'aide de qualité, un accompagnement à la fin de vie doit permettre à la fois l'écoute du patient, l'apaisement de sa douleur et de son angoisse.

Malgré la volonté de répondre au mieux à la demande de soins et d'accompagnement de la personne en fin de vie, les personnels peuvent se trouver démunis et cette situation peut entraîner pour eux une souffrance.

Tenant compte de la particularité de la prise en charge des personnes en fin de vie et de leur famille, ce programme de formation proposé par l'OPCO Santé, doit concourir au développement des ressources professionnelles et personnelles pour mieux appréhender ces situations.

Objectifs

- Faire évoluer sa pratique et son approche de la personne en fin de vie dans le respect des processus psychologiques et des dimensions règlementaires et éthiques ;
- Situer le rôle et la place des personnels soignants et non soignants ;
- Accueillir les émotions et trouver des clefs pour gérer les situations difficiles.
- Inscrire leur intervention dans un cadre de références (juridique, éthique, psychologique) entourant la fin de vie ;
- Gérer les difficultés émotionnelles rencontrées ;
- Identifier une situation porteuse d'une problématique éthique ;
- Evaluer et traiter la souffrance ;
- Proposer un accompagnement adapté à la situation rencontrée ;
- Communiquer avec les personnes en fin de vie et les familles.

Prérequis

Aucun

Contenu

Organisme GIP FCIP

Jour 1

- ⇒ Le concept de fin de vie et les différentes approches de la mort
- ⇒ Représentation et attitudes face à la mort
- ⇒ Le cadre législatif et réglementaire relatif à la fin de vie
- ⇒ Les besoins de la personne en fin de vie
- ⇒ Les besoins de la famille et des proches
- ⇒ Les outils de recueils de l'observation pour assurer une prise en charge globale de la personne en fin de vie

JOUR 2

- ⇒ Définition et cadre réglementaire de la notion d'accompagnement
- ⇒ Le comportement professionnel dans le respect de la personne et de soi-même

JOUR 3

- ⇒ Retour d'expériences :
 - Vécu de l'écoute active et de l'observation
 - Reconnaissance de ses limites
 - Appréhension de ses propres besoins en tant qu'accompagnant
 - Concertation et l'adaptation de l'équipe
- ⇒ Remédiation et nouvelles mises en situation sur la base des matériaux amenés par le groupe, ou, le cas échéant, sur les situations proposées par le formateur

Organisme IRFA Evolution**Jour 1****1. LE CADRE DE REFERENCE – CADRE JURIDIQUE**

- ⇒ Cadre éthique
- ⇒ Cadre psychologique

2. LES SOINS PALLIATIFS

- ⇒ Définition des soins palliatifs aux personnes en fin de vie, de la démarche palliative, modes d'organisation
- ⇒ Aspects réglementaires
- ⇒ Connaître /reconnaître les étapes du mourir
- ⇒ Appréhender la relation personnelle à la mort, aux mourants
- ⇒ Les difficultés émotionnelles :
- ⇒ La bonne posture professionnelle : la bonne proximité

Jour 2**3. IDENTIFIER UNE SITUATION PORTEUSE D'UNE PROBLEMATIQUE ETHIQUE**

- ⇒ Définition de l'éthique
- ⇒ Les enjeux éthiques
- ⇒ Les situations porteuses d'une problématique éthique liées
- ⇒ Respect des droits fondamentaux de l'homme, de la dignité humaine

4. EVALUER ET PRENDRE EN CHARGE LA SOUFFRANCE RECONNAITRE LES MANIFESTATIONS DE LA SOUFFRANCE

- ⇒ Evaluer la souffrance

- ➔ Traiter la souffrance
- ➔ Traitement des besoins dans la dignité
- ➔ Les médicaments Les traitements non médicamenteux Accompagnement dans la bientraitance

Jour 3

5. UN ACCOMPAGNEMENT GLOBAL ET BIENTRAITANT

- ➔ La crise du mourir
- ➔ Appréhension de la souffrance globale
- ➔ Relation d'aide
- ➔ Le moment de la mort

6. LA COMMUNICATION UN ELEMENT ESSENTIEL DE L'ACCOMPAGNEMENT

- ➔ Communiquer avec la personne en fin de vie
- ➔ Communiquer avec les familles