

# La pratique de l'Aller Vers les publics – module 2 « Aller vers : une mise en pratique outillée, concertée et proactive »

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Les travailleurs de niveaux 6 (ASS, CESF, ES, ...), les cadres, quels que soient leur cadre d'intervention et les publics auprès desquels ils interviennent.

### Durée

3 jours

### Organisme de formation

➔ PRAXIS

## Lieux & dates

### ➔ Groupe 1

**STRASBOURG**

Du 18 au 20 oct. 2023

### ➔ Groupe 2

**METZ**

Du 22 au 24 nov. 2023

## Interlocuteur Opcos Santé

**Aurore JOANNES**

[aurore.joannes@opco-sante.fr](mailto:aurore.joannes@opco-sante.fr)

## Intervenant

➔

## Partenariat & cofinancement

➔ DGCS

## Contexte

Penser à « ALLER VERS », doit permettre de réduire les inégalités d'accès aux droits, qu'elles soient liées à des difficultés de déplacements, à la méconnaissance des institutions, à une situation personnelle de vulnérabilité. « ALLER VERS » pour rencontrer, échanger, proposer, sans présumer des besoins des personnes, en respectant leur singularité, leur liberté et leur autonomie. Cela passe pour les professionnels par le réinvestissement dans la dimension relationnelle, comme une étape indispensable avant d'envisager la mise en œuvre de tout type de projet d'accompagnement social.

Ce changement de posture des travailleurs sociaux, qui nous replonge dans la genèse du travail social, doit s'accompagner d'une prise de conscience par les acteurs impliqués de la nécessité de modifier les organisations au sein desquelles l'encadrement est en effet pleinement concerné par ces transformations et se doit de les soutenir et les accompagner.

## Objectifs

- Appréhender le travail social et éducatif « hors cadre » d'intervention classique
  - Approcher et mesurer les effets de l'inconditionnalité dans la relation
  - Diversifier ses modes d'intervention
  - Maîtriser les principes d'une coopération
  - Identifier la diversité des acteurs de l'ALLER VERS à l'épreuve de la complémentarité
  - Intégrer des outils et/ou méthodes pour asseoir le mode coopératif
  - Mesurer l'impact et les effets d'une pratique de l'ALLER VERS dans les structures de l'intervention sociale
- Prendre la mesure de la diversité des acteurs expérimentés à l'échelle d'un territoire

## Prérequis

- **Avoir suivi le module 1**
- Être un professionnel en travail social, de l'ancien niveau V ou de l'actuel niveau 6 (Assistant de service social, Conseiller en éducation sociale et familiale, Educateur de jeunes enfants, Educateur spécialisé)

## Contenu

### Jour 1 : « ALLER VERS », Une question mêlant posture et compétences relationnelles

- Présentation de modalités d'intervention répondant aux attendus de l'ALLER VERS :

- Intervenir hors les murs
- Aller vers et inconditionnalité de l'accompagnement,
- Usage des réseaux sociaux dans le travail de lien, ...

### **Jour 2 : Engagement et coopération des acteurs de l'ALLER VERS**

- La construction relationnelle entre acteurs de l'ALLER VERS dans un mode coopératif : un art combinatoire
- Les outils et les dispositifs facilitateurs au service d'une coopération
- L'articulation des acteurs des territoires et la déclinaison des modes d'engagement

### **Jour 3 : Place et considération des acteurs expérimentés : un impact au sein des organisations**

- L'évolution des pratiques professionnelles : une organisation partenariale à reconsidérer
- La place des acteurs expérimentés dans les structures et les organisations
- Paroles et retours des acteurs expérimentés : quelle prise en compte ?