

# Les enfants et les écrans : repérons et prévenons la dépendance

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Les professionnels en charge d'enfants

### Durée

1 jour

### Organisme de formation

☎ ANTIDOTE

### Date limite d'inscription

24/01/2020

## Lieux & dates

### ☎ Groupe 1

#### STRASBOURG

Le 4 juin 2020

### ☎ Groupe 2

#### MULHOUSE

Le 5 juin 2020

### ☎ Groupe 3

#### CHALONS EN CHAMPAGNE

Le 11 mai 2020

### ☎ Groupe 4

#### REIMS

Le 12 mai 2020

### ☎ Groupe 5

#### METZ

Le 2 avril 2020

### ☎ Groupe 6

#### NANCY

Le 3 avril 2020

## Interlocuteur Opcos Santé

### INGRID BOUTTER

[ingrid.boutter@unifaf.fr](mailto:ingrid.boutter@unifaf.fr)

## Interlocuteur OF

### Houel Dominique

[contact@antidote-expertise.fr](mailto:contact@antidote-expertise.fr)

## Intervenant

### ☎ Cyrille LE JAMTEL

Psychologue et docteur en psychologie  
Réfèrent éthique  
Intervenant en

## Contexte

A l'heure où les écrans, sous leurs multiples formes (télévision, ordinateur, tablettes, jeux vidéo, smartphone), sont devenus incontournables dans notre vie privée et professionnelle, bon nombre de parents et d'éducateurs ont commencé à réfléchir à l'impact positif, mais bien souvent négatif, de cette surexposition des enfants, même jeunes, et des adolescents à ces écrans.

Le champ nosographique des addictions a été élargi chez l'adulte mais aussi chez l'enfant. En effet, ces usages peuvent aller de normatifs à excessifs, voire addictifs.

Cette formation d'une durée d'une journée donnera l'occasion aux professionnels de réfléchir aux nouveaux enjeux du juste usage des écrans par les enfants et de s'inscrire dans une démarche de prévention auprès des jeunes et de leurs parents.

Outre, le développement de leurs connaissances sur les effets des écrans sur les enfants, la formation leur permettra de s'approprier des outils spécifiques et faciles à utiliser pour repérer les signes précoces de dépendance des enfants aux écrans et accompagner les familles dans l'éducation face aux écrans.

## Objectifs

- Comprendre la place actuelle qu'occupent les écrans dans la vie des enfants
- Situer les enjeux d'un bon usage des écrans chez les enfants
- Savoir repérer les signes précurseurs et les degrés de dépendance aux écrans en fonction de la personnalité de l'enfant et de son âge
- Analyser les effets des écrans sur la santé et le développement psychoaffectif de l'enfant
- Mettre en place une prévention et des outils à destination des parents pour accompagner leurs enfants dans l'usage des écrans

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

D'un usage pondéré à l'addiction des enfants aux écrans

L'exposition aux écrans dans le quotidien des enfants

Critères étiologiques ou les signes d'une cyberdépendance chez l'enfant

Repérage du profil d'utilisateur de l'écran

Les signes qui doivent alerter chez l'enfant

Les conséquences physiques, psychologiques et psychoaffectives chez l'enfant d'une surexposition aux écrans

Un postulat : la cyberdépendance est réversible et relève avant tout de l'éducation

cyberpsychologie

Réflexion autour d'une approche personnalisé pour

chaque enfant en tenant compte de ses besoins  
Le développement des autres activités  
Les grands principes de l'éducation à l'usage des écrans  
Comment aborder avec les parents et les enfants la  
dépendance aux écrans ?