

# Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Tout professionnel confronté aux problématiques de l'agressivité

### Durée

3 jours

### Organisme de formation

➔ L'EDIAC Formation

### Date limite d'inscription

24/01/2020

## Lieux & dates

### ➔ Groupe 1

#### STRASBOURG

Du 31 mars au 2 avr. 2020

### ➔ Groupe 2

#### MULHOUSE

Du 12 au 14 mai 2020

### ➔ Groupe 3

#### CHALONS EN CHAMPAGNE

Du 27 au 29 avr. 2020

### ➔ Groupe 4

#### REIMS

Du 8 au 10 juin 2020

### ➔ Groupe 5

#### METZ

Du 6 au 8 avr. 2020

### ➔ Groupe 6

#### NANCY

Du 25 au 27 mai 2020

## Interlocuteur Opcosanté

### GIRARD LAURENCE

[laurence.girard@unifaf.fr](mailto:laurence.girard@unifaf.fr)

## Interlocuteur OF

### Isabelle MONTEIL WOEHREL

[administration@ediacformation.com](mailto:administration@ediacformation.com)

## Intervenants

➔ Larry KIRRMANN

➔ Elise Busser

➔ Eric HERISSON

➔ Franceline Carré

## Contexte

Menaces, intimidations, injures, bris de matériel, voire coups et blessures... ces phénomènes semblent de plus en plus marqués aujourd'hui. Le secteur sanitaire et social n'échappe pas à ces tendances en réunissant dans une dynamique complexe et à risque, des usagers fragilisés et des professionnels pouvant y faire écho. Cette violence interroge les organisations, d'autant plus qu'elle induit un risque psychosocial pour les professionnels et influe sur la qualité des accompagnements. Or, tout professionnel du secteur travaille avec la dimension relationnelle. Mais la confrontation à des usagers violents suscite des réactions diverses pouvant mener à des distorsions dans les modes de communication. Le défi pour le professionnel est de sortir d'une spirale de violence pour en revenir à l'essence de sa pratique : tenir compte de la singularité du sujet. Ainsi, toute relation d'aide, qu'elle soit sociale, éducative ou soignante, nécessite un travail sur sa propre relation à Autrui.

## Objectifs

- ➔ Comprendre les mécanismes et phénomènes d'agressivité et de violence, dans un contexte institutionnel ou à domicile
- ➔ Pouvoir éviter une situation conflictuelle
- ➔ Savoir désamorcer ou contenir l'agressivité en ayant une posture professionnelle adaptée à la situation
- ➔ Distinguer les signes avant-coureurs et déclencheurs de la situation de crise et ses propres attitudes générant l'agressivité
- ➔ Savoir se protéger et préserver son intégrité professionnelle et personnelle en maîtrisant l'agressivité
- ➔ Envisager des stratégies de réponses et connaître les techniques de communication adaptées

Par ailleurs, cette formation permettra aussi aux participants de :

- ➔ Appréhender la violence autrement
- ➔ Restaurer leur confiance en soi
- ➔ Contribuer à améliorer le fonctionnement des services et établissements en modifiant leur propre pratique et en témoignant de leurs apprentissages (approche systémique)

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

### 1. Les phénomènes de conflit, agressivité et violence

- ➔ Introduction : Définition, Contexte, Violence "légitime"/illégitime, Approches
- ➔ Aspects cliniques et psychodynamiques : Violence de base, Incivilités, Agressivité,

⇒ Corinne Guth  
⇒ Marie-Annick Meyer

Acte violent, Passage à l'acte, Acting-out, Psychopathologie, Violence institutionnelle

- ⇒ Séquence agressive/violente : Temps, Attitudes, Réponses, Outils
- ⇒ Travail sur le conflit : Dynamique du conflit, Outils de résolution

### **2. Une approche corporelle ajustée**

- ⇒ Différentes modalités non-verbales de prise de contact avec l'autre
- ⇒ Accueil ou non-accueil de l'autre dans mon attitude corporelle
- ⇒ « Écoute » tonique de l'autre ; Émotions et besoins
- ⇒ Signaux de tension (physique et émotionnelle)
- ⇒ Ancrage et image de soi ; Sentiment de sécurité
- ⇒ Implication personnelle dans son activité professionnelle

### **3. Ma communication**

- ⇒ La relation à soi : Fonctionnement, Communication, Clarté, Gestion du stress, des peurs et colères, Qualité de relation, Relation ou réaction ?
- ⇒ Optimiser la relation à l'autre : Découvrir et intégrer des outils clés, Acquérir des automatismes
- ⇒ Agir dans la relation pour sortir du processus agresseur/agressé