

Accompagnement des adolescents ayant des troubles associés perturbant le processus de socialisation

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Personnels éducatifs

Durée

2 jours

Organisme de formation

EFORS

Date limite d'inscription

24/01/2020

Lieux & dates

Groupe 1

STRASBOURG

Les 6 & 7 avr. 2020

Groupe 2

MULHOUSE

Les 27 & 28 avr. 2020

Groupe 3

CHALONS EN CHAMPAGNE

Les 14 & 15 sep. 2020

Groupe 4

REIMS

Les 21 & 22 sep. 2020

Groupe 5

METZ

Les 18 & 19 mai 2020

Groupe 6

NANCY

Les 8 & 9 juin 2020

Interlocuteur Opcos Santé

INGRID BOUTTER

ingrid.boutter@unifaf.fr

Interlocuteur OF

Corinne ZIMMERMANN

contact@efors.fr

Intervenant

Cédric LE HIR

Contexte

L'adolescence est évoquée comme une « crise », une période de « mutation » qui interpelle les adultes, qu'ils soient parents, enseignants ou professionnels de santé. Cette transition de la vie d'enfant à celle d'adulte peut être également difficile à vivre pour ces jeunes individus particulièrement pour ceux ayant des troubles associés perturbant ainsi leur rapport au monde et le processus de socialisation, entre autres.

Cette période de transition met ces adolescents déjà « fragilisés » en grande difficulté et peut exacerber leurs troubles : angoisse, inhibition, agressivité/violence, conduite addictive, isolement/dépression, etc.

L'accompagnement éducatif et pluridisciplinaire est alors essentiel si l'on veut répondre aux besoins singuliers et multidimensionnels de ces mineurs. Cette prise en charge requiert à la fois une analyse et une évaluation approfondie de chaque adolescent (contexte de vie, caractéristiques individuelles, environnementales, etc.) mais aussi des temps d'observation en situation quotidienne et une coordination des interventions entre les différents lieux de vie de l'adolescent (domicile, établissement scolaire, centre de loisir, ESSMS, etc.). Cette approche systémique peut permettre d'éviter les multiples ruptures que traversent généralement ces adolescents, de limiter certains troubles et ainsi restaurer/maintenir durablement un équilibre dans la vie de ces mineurs.

Objectifs

- ☛ Identifier les difficultés psychologiques des adolescents pris en charge
- ☛ Utiliser les outils et techniques adaptés à leurs difficultés
- ☛ Repérer et évaluer les ressources et les besoins des adolescents et de leur famille
- ☛ Définir le processus de socialisation et identifier l'impact des troubles sur son fonctionnement
- ☛ Co-élaborer avec l'adolescent et la famille un programme d'accompagnement adapté
- ☛ Identifier et prévenir les risques de rupture avec l'adolescent
- ☛ Inscrire l'accompagnement de ces adolescents dans une approche pluridisciplinaire et multimodale
- ☛ Déterminer des actions d'amélioration

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

- ☛ Représentations et analyse des pratiques

- ⇒ Difficultés psychologiques associées aux troubles
- ⇒ Les dispositifs adaptés aux difficultés psychologiques
- ⇒ Repérage et évaluation des ressources et des besoins : Une approche systémique
- ⇒ Le processus de socialisation à l'épreuve des troubles
- ⇒ Le programme d'accompagnement spécifique et les Recommandations de l'ANESM
- ⇒ Réflexion et élaboration pluridisciplinaire
- ⇒ Une co-élaboration avec l'adolescent et sa famille / Importance de la continuité de l'accompagnement