

03

L'Approche Positive et les
Compétences Psycho-Sociales
– 2021**Fiche technique****Secteur**

Médico-social

Public

Professionnels accompagnant les publics concernés au sein des établissements dans le cadre d'un DAME (IME/SESSAD) auxquels pourront être associés les professionnels des DITEP à proportion des 2/3 et 1/3 de places pour les personnels de l'Education Nationale. Précision : Mobilisation également des directions sur ce changement de paradigme. Personnels des établissements privés, publics (ANFH) et de l'Education Nationale.

Durée

3 jours et journée de colloque

Organisme de formation

☞ APLEAT

Date limite d'inscription

19/02/2021

Coût

Les frais pédagogiques seront pris en charge. Les frais annexes (repas, déplacements et salaires restent à la charge des établissements)

Lieux & dates

☞ Groupe 1

Inscription sur le lien : https://docs.google.com/forms/d/1Vkd70xrXRgGEkXU6GCFDTXjWEG-VQil5B7I_JxUc0CM/edit?usp=forms_home&ths=true

Interlocuteurs Opcosanté

Isabelle.VALROFF

Contexte

ATTENTION : les inscriptions sont bloquées sur cette Plateforme. Vous trouverez les dates, les lieux via le lien ci-dessous :

https://docs.google.com/forms/d/1Vkd70xrXRgGEkXU6GCFDTXjWEG-VQil5B7I_JxUc0CM/edit

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ARS, en lien avec l'IEN ASH (Inspection de l'Education Nationale chargée de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves porteurs de handicaps) 3 thématiques de formations spécifiques ont été retenues. Ces 3 formations concernent uniquement les professionnels des DAME (IME/SESSAD), auxquels peuvent être associés les personnels intervenant en DITEP. Chaque session de formation sera ouverte à l'ensemble des DAME (ou futur DAME), de façon à maintenir la dynamique départementale, d'harmoniser les pratiques et de construire une culture commune et en lien avec des représentants de l'Education soit 2 à 3 établissements par département et 4 places seront ouvertes aux partenaires de l'EN sur ce même territoire. Les 3 thématiques retenues sont les suivantes : la coordination de parcours ; l'approche positive du public en situation de handicap et les compétences psycho-sociales. Ces thématiques seront complétées par une formation plus généraliste sur l'Ecole inclusive..

La formation sur l'approche positive et les compétences psycho-sociales est proposée de façon large à l'ensemble des professionnels des DAME, auxquels peuvent être associés ceux des DITEP, sur le territoire du Centre-Val de Loire sur 5 départements (l'Eure-et-Loir excepté).

L'approche positive :

Il s'agit de former les professionnels des établissements DAME (Dispositif d'Accompagnement Médico-éducatif), auxquels peuvent être associés les professionnels des DITEP, à l'approche positive et de les accompagner dans la mise en œuvre d'un projet de développement de cette forme d'approche. L'objectif est de pouvoir leur donner des clés afin qu'ils évoluent dans leur mode d'accompagnements des jeunes en situation de handicap et dans le cadre d'un travail transversal avec les intervenants de l'Education Nationale qui pourront être associés aux sessions.

Les compétences psycho-sociales :

Il s'agit également de former les professionnels aux CPS, de les accompagner à la mise en œuvre d'un projet de développement des CPS dans leur établissement, et de développer les CPS des jeunes en proposant des ateliers spécifiques. L'objectif est de pouvoir donner des clés aux jeunes qui seront inclus dans le milieu ordinaire pour avoir un comportement adapté (gestion des émotions, interactions sociales etc.). L'objectif est un travail transversal avec les inter-

isabelle.valroff@opco-sante.fr
0238420844

Julie PERRIN

julie.perrin@opco-sante.fr
0238420844

Interlocuteur OF

Marion Fal ou Cécile Bouvet
cecile.bouvet@apleat.com
02 38 42 22 01

venants de l'Education Nationale qui pourront être associés aux sessions.

Objectifs

☞ Il s'agit de former les professionnels des établissements DAME (Dispositif d'Accompagnement Médico-éducatif), auxquels peuvent être associés les professionnels des DITEP, à l'approche positive et aux compétences psycho-sociales des jeunes porteurs de handicap et de les accompagner dans la mise en œuvre d'un projet de développement de cette forme d'approche. L'objectif est de pouvoir leur donner des clés afin qu'ils évoluent dans leur mode d'accompagnements des jeunes en situation de handicap et dans le cadre d'un travail transversal avec les intervenants de l'Education Nationale qui pourront être associés aux sessions.

Prérequis

Public bénéficiaire :

Professionnels des secteurs concernés et de l'Education nationale (2/3 & 1/3) dans le cadre des DAME [Dispositif d'Accompagnement Médico-éducatif autrement dit fonctionnement en dispositif IME /SESSAD, avec des personnels des DITEP (soit 8 DAME – 4 DITEP & 4 EN)].

☞ **Durée et rythme** : 2 journées

☞ **Déroulement de l'action** : à compter du 2ème trimestre 2021 et/ou du troisième trimestre et hors congés scolaires.

☞ **Nombre de sessions** : 1 session par département (Indre – Indre-et-Loire, Loiret, Cher, Loir-et-Cher). Selon le nombre d'inscrits. Une session supplémentaire pourra être envisagée par département.

☞ **Nombre de participants** : 16 participants maximum par groupe (professionnels des DAME/DITEP et de l'Education Nationale (soit 8 – 4 – 4 EN)

ATTENTION LES INSCRIPTIONS POUR CETTE ACTION SE FERONT VIA UN LIEN GOOGLE et non sur cette plateforme

Contenu

Les modules de formation proposés visent à faire évoluer la perception que les professionnels peuvent avoir d'un jeune en situation de handicap, trop centrée sur les limitations au regard de son handicap, en s'inscrivant dans une approche capacitaire par le développement des compétences psychosociales (CPS) des bénéficiaires.

« Nous, (APLEAT Acep, organisme de formation retenu) pensons qu'inscrire une approche positive des publics en situation de handicap dans la durée doit se faire dans une démarche systémique, en agissant sur les projets des structures, leur direction et la mobilisation de l'ensemble des professionnels.

Nous pensons qu'un modèle d'éducation expérientielle (action, réflexion, généralisation et application) est adapté, l'expérience nous montrant que les outils de développement des CPS utilisés en formation étant les plus réinvestis auprès des jeunes.

Nous pensons qu'assurer un accompagnement directement dans les structures aide les professionnels à modifier leur pratique.

Nous pensons qu'une dynamique collective régionale est propice à une durabilité des changements des gestes professionnels.

Au regard de nos croyances de formateurs et du cahier des charges, nous proposons la modélisation suivante » :

Objectifs et modalités

- Mobiliser les directions sur ce changement de paradigme
- Affiner les besoins de formation
- Rencontrer (physiquement ou téléphoniquement) toutes les directions des structures des 5 départements
- Développer l'approche positive par le développement des compétences psychosociales : 3 jours de formation par département
- Possibilité d'accompagner les structures sur la mise en œuvre de projet in situ, de maintenir une dynamique collective régionale
- Organiser un Colloque régional