

# Assistant familiaux : Savoir adapter sa pratique pour un meilleur accueil 2020

## Fiche technique

### Secteurs

Social et Médico-social

### Public

Assistants familiaux

### Durée

2 jours consécutifs

### Organisme de formation

ASKORIA

## Lieux & dates

### Groupe 1

#### Rennes (annulé)

Les 26 & 27 mars 2020

### Groupe 2

#### Brest (Annulé)

Les 28 & 29 sep. 2020

### Groupe 3

#### Rennes

Les 23 & 24 nov. 2020

## Interlocuteur Opco Santé

[acrbretagne@opco-sante.fr](mailto:acrbretagne@opco-sante.fr)

02 23 44 04 40

## Contexte

Si la loi du 2 janvier 2002 vient fortement réaffirmer les droits fondamentaux des personnes en situation de handicap, la loi du 11 février 2005 reconnaît, pour la première fois, la dimension psychique comme cause du handicap.

Ainsi et de manière croissante, les structures médico-sociales sont amenées à accueillir des personnes souffrant de troubles psychiatriques, psychiques ; souffrance parfois cumulée à une grande difficulté sociale ou des problématiques complexes. Ces nouvelles caractéristiques du public accueilli viennent alors questionner les pratiques d'accompagnements d'autant plus qu'elles posent fortement la question des représentations, de la prise en compte des fluctuations de ce type de pathologies et de la gestion de troubles associés.

Aussi, dans le cadre de leur accompagnement, les Assistants Familiaux peuvent se sentir démunis, impuissants parfois et dans impossibilité de proposer un soutien adapté. Les situations de passage à l'acte peuvent aussi venir accentuer le sentiment d'épuisement professionnel.

C'est pourquoi OPCO Santé met en place une formation basée sur un travail de repérage des différentes troubles psychiques et de compréhension de leurs conséquences pour améliorer les pratiques des assistants familiaux de la Branche.

## Objectifs

- Repérer les symptômes qui relèvent de troubles psychiques
- Comprendre et adapter son accueil lorsque des troubles psychiques sont repérés
- Savoir mobiliser et travailler en équipe sur des approches complémentaires
- Savoir formaliser les éléments d'observation concernant l'enfant ou l'adolescent accueilli
- Savoir analyser les situations rencontrées
- Affirmer son identité professionnelle d'assistant familial

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

### JOUR 1

- Distinguer la déficience intellectuelle et la déficience psychique
- Identifier les stratégies contre l'angoisse intense sans troubles profonds
- Identifier les stratégies contre l'angoisse et les émotions envahissant la personnalité
- Les conséquences sur la vie quotidienne de la famille

## JOUR 2

- ➔ Ajuster sa posture dans sa relation à l'enfant ou l'adolescent souffrant de troubles psychiques
- ➔ Penser des « réponses » éducatives adaptées
- ➔ Repérer les différents acteurs et structures
- ➔ Adapter les modalités de collaboration

1er et 2 juillet 2019 22 et 25 Novembre 2019 2 et 3 Décembre 2019

