

04

La pratique de l'Aller Vers les publics – Module 1 « Aller vers : une nécessaire préparation »

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Les travailleurs sociaux et les professionnels de première ligne, les cadres (à l'appréciation des employeurs)

Durée

Maximum 3 jours / 21 heures

Organisme de formation

☞ IRTS Franche-Comté

Date limite d'inscription

05/01/2022

Lieux & dates

☞ Groupe 1

En distanciel

Du 24 nov. au 7 déc. 2021

+ Le 8 décembre 2021

☞ Groupe 2

En distanciel

Du 25 nov. au 8 déc. 2021

+ Le 9 décembre 2021

☞ Groupe 3

En distanciel

Du 30 nov. au 14 déc. 2021

+ Le 15 décembre 2021

☞ Groupe 4

En distanciel

Du 26 jan. au 8 fév. 2022

+ Le 9 février 2022

☞ Groupe 5

En distanciel

Du 17 jan. au 1er fév. 2022

+ Le 2 février 2022

Partenariat & cofinancement

☞ DGCS

Contexte

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté porte l'ambition de lutter contre l'isolement, le repli sur soi, le renoncement aux droits des personnes les plus en difficulté. Elle encourage les professionnels et les institutions à développer les démarches « d'aller vers » les personnes pour intervenir en amont, avant que les difficultés ne soient installées, dans un objectif de repérage et de prévention plutôt que de réparation.

Il n'existe pas de définition officielle de « l'aller vers ». Cela étant, le groupe de travail s'est accordé à donner les éléments de précisions suivants dans le but de proposer des repères pour la création des formations :

« L'aller vers » est à entendre comme une démarche qui se situe au-delà de toute intervention sociale, qu'elle soit d'accueil, de diagnostic, de prescription, d'accompagnement. Cette démarche rompt avec l'idée que l'intervention sociale ferait systématiquement suite à une demande exprimée.

Elle permet d'intégrer dans les pratiques les situations de non-demande de certains publics (pas seulement des personnes vulnérables) et engage les acteurs à se situer dans une pratique pro-active, pour entrer en relation avec ces publics.

Les mises en relation ont pour but de créer, non seulement des liens entre les personnes concernées, les professionnels et les organisations, mais également de donner à chacun la possibilité de renforcer sa capacité d'analyse des comportements et des pratiques. Ces deux éléments ; la création de liens et la réflexivité ; sont nécessaires pour faciliter les liaisons sociales.

Il ne s'agit pas de construire une méthode ou un dispositif qui serait applicable à tous et à tout service. Le « aller vers » est une approche, une démarche qui concerne à la fois les pratiques professionnelles et les stratégies institutionnelles.

Il s'agira d'apporter un socle de connaissances et de savoir-faire relationnels pour créer et réaliser les conditions matérielles et humaines d'une démarche d'aller vers adaptée aux publics visés.

Objectifs

- ☞ Connaître les enjeux et les préalables d'une démarche d'aller vers et leurs significations pour les organisations et les professionnels.
- ☞ Comprendre les raisons de l'aller vers et ses éléments d'histoire.
- ☞ Définir le besoin d'une pratique de l'aller vers en contexte professionnel.
- ☞ Définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

Prérequis

Concernent les conditions techniques à remplir pour les travailleurs sociaux et ou cadres inscrits à la formation : outil informatique et connexion à internet pour travailler en distanciel sur plateforme.

Prévoir de **dégager 7h de travail personnel sur 15 Jours pour valider le jour 1 du module 1 (avant le jour 2 en classe virtuelle)**

Contenu

- ⇒ Appréhender la plateforme IRTS FC
- ⇒ Quiz de positionnement
- ⇒ Contextualisation de la démarche de l'Aller vers (cadre historique et légal)
- ⇒ Comment éprouver sa propre pratique éthique ?
- ⇒ Appréhender sur son territoire les besoins et la mise en œuvre de l'allers vers – quels changements ? – Retour d'expérience interview filmée.
- ⇒ Intégrer le fait qu'il existe des incertitudes à la pratique de l'aller vers : humilité/ respect inconditionnel du libre arbitre de chacun (témoignage vidéo d'une personne concernée)
- ⇒ Apports d'éléments théoriques associés à une pensée réflexive par : Des exercices - Des lectures – du Travail personnel à déposer sur la plateforme – Utilisation du forum