

01

La participation des personnes accompagnées à leur propre parcours

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Travailleurs sociaux de tous niveaux, y compris l'encadrement.

Durée

Maximum 4 jours / 28 heures

Organisme de formation

➔ FEDERATION DES ACTEURS DE LA SOLIDARITE BFC

Date limite d'inscription

11/04/2022

Lieux & dates

➔ Groupe 1

Cosne-cours-sur-Loire

Les 12 & 13 jan. 2022

+ Les 8 & 9 mars 2022

➔ Groupe 2

Beaune

Les 18 & 19 jan. 2022

+ Les 17 & 18 mars 2022

➔ Groupe 3

Vesoul

Les 8 & 9 fév. 2022

+ Les 12 & 13 avr. 2022

➔ Groupe 4

Besançon

Les 4 & 5 mai 2022

+ Les 21 & 22 juin 2022

Partenariat & cofinancement

➔ DGCS

Contexte

Selon la définition élaborée avec des personnes en situation de pauvreté venant de Belgique, d'Espagne, du Portugal et de France dans le cadre du Projet PEPA (Partenariat Européen pour une Participation Active) en novembre 2012, « la participation citoyenne reconnaît la contribution, sur un pied d'égalité, de toutes les parties prenantes aux processus décisionnels. Elle part des expériences individuelles pour construire une parole, un projet collectif et commun. Les participants doivent être informés du cadre et des enjeux de ce à quoi ils sont associés et en connaître ensuite les résultats justifiés. La participation est une forme d'expression de la démocratie et un outil de lutte contre l'exclusion. Elle renforce la citoyenneté de tous ».

La participation des personnes accompagnées vise à ce que chacune puisse totalement :

- ➔ Être écoutée et entendue comme tout citoyen ;
- ➔ Développer son pouvoir d'agir ;
- ➔ Contribuer au changement pour faire évoluer la société ;
- ➔ Acquérir de nouvelles compétences et valoriser son expérience ;
- ➔ Co-construire avec les professionnels les réponses aux problèmes.

Aujourd'hui encore, la participation des personnes accompagnées ne se traduit pas suffisamment dans les faits. La formation des travailleurs sociaux peut soutenir le développement de nouvelles pratiques, en lien avec l'évolution de la demande sociale.

Une participation généralisée et effective des personnes accompagnées est possible et nécessaire à trois niveaux :

- la co-construction avec la personne concernée de son projet et de son parcours de vie,
- la participation à des instances nationales et locales
- la co-formation des travailleurs sociaux.

Il s'agira donc d'aider les travailleurs sociaux, y compris l'encadrement, à mieux répondre aux demandes de participation ou de leur permettre de favoriser cette expression lorsque les personnes accompagnées ne le formulent pas

Objectifs

- ➔ Valoriser/mettre en perspective le travail social dans le cadre de la stratégie globale du Plan Pauvreté.
- ➔ Connaître les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées
- ➔ Intégrer et renforcer la dimension participative dans la relation aux personnes
- ➔ Mettre en relation cette approche avec les pratiques professionnelles, en complément de ce qui se fait déjà dans les formations initiales

- ⇒ Favoriser la production de connaissances et de savoirs liées au parcours des personnes

Prérequis

Pas de prérequis

Contenu

Apports théoriques et cadrage

- ⇒ Origine de la participation, cadre institutionnel, déclinaison régionale, enjeux et points de vigilances ...
- ⇒ La participation à l'ère du numérique

Réalisation d'un diagnostic en sous-groupe

- ⇒ Identifier le contexte de son activité
- ⇒ Croiser les regards

Atelier de travail pour :

- ⇒ Définir un projet et ses objectifs
- ⇒ Définir le public visé
- ⇒ Trouver les moyens d'informer, sensibiliser et adapter ses outils de communications
- ⇒ Définir un calendrier
- ⇒ Définir des outils d'animation
- ⇒ Interroger sa posture professionnelle
- ⇒ Permettre l'expression de toutes et tous et une participation effective

Inter-session pour permettre la mise en œuvre d'un projet réfléchi et co-construit en amont

Des temps d'échanges pour favoriser le partage de pratique et lever les freins

Utilisation d'outils divers pour favoriser l'échange de pratique et mettre en place une dynamique de groupe (jeu d'inter-connaissance, blason de la participation, jeu de rôle ...)