

Mineurs non accompagnés : quel accompagnement et quel avenir ?

Fiche technique

Secteur

Social

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels chargés de la protection de l'enfance mobilisés dans l'accompagnement de mineurs non accompagnés

Durée

2 jours consécutifs et 1 jour ultérieur

Organisme de formation

ESTES

Date limite d'inscription

30/11/2018

Lieux & dates

Groupe 1

Doubs

Les 6 & 7 juin 2019
+ Le 21 juin 2019

Groupe 2

Doubs

Les 13 & 14 juin 2019
+ Le 28 juin 2019

Groupe 3

Jura

Les 16 & 17 mai 2019
+ Le 7 juin 2019

Groupe 4

Haute-Saône

Les 23 & 24 mai 2019
+ Le 14 juin 2019

Groupe 5

Territoire de Belfort

Les 4 & 5 avr. 2019
+ Le 3 mai 2019

Groupe 6

Territoire de Belfort

Les 11 & 12 avr. 2019
+ Le 10 mai 2019

Interlocuteur Opcos Santé

LUX Sylvie

Contexte

Dans un contexte d'arrivée importante de mineurs étrangers isolés, les professionnels de la protection de l'enfance chargés de leur accompagnement sont confrontés à la complexité de leur prise en charge, notamment au regard de la situation juridique. Le double statut d'enfant isolé et d'étranger impacte leur prise en charge administrative et éducative et requiert pour le travailleur social des connaissances spécifiques pluridisciplinaires. De même, dans la perspective de l'accès au séjour du mineur arrivant à sa majorité, il est essentiel de bien maîtriser les règles relatives au séjour et à la nationalité

Objectifs

Cette formation doit permettre aux professionnels de la protection de l'enfance de :

- ☞ Comprendre la dimension administrative et juridique de cette prise en charge
- ☞ Repérer les ressources mobilisables pour un travail en réseau
- ☞ Proposer des modalités d'accompagnement spécifique adaptées aux besoins, à l'histoire et l'appartenance culturelle de ces jeunes
- ☞ Maîtriser les différentes possibilités d'accès au séjour et à la nationalité française, les démarches pertinentes selon le profil du jeune

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

Mieux connaître le public pour mieux l'accompagner

- ☞ Déconstruire les représentations liées aux mineurs étrangers isolés ; analyser la spécificité du public sur la base des données statistiques et documentaires existantes (nombre, typologies, évolutions...)

L'accompagnement psychologique : entre souffrances et ressources

- ☞ Cerner les modalités et les enjeux de l'accompagnement et du soutien psychologique aux mineurs étrangers isolés ; comprendre les souffrances, mais aussi les ressources du public

Le public MNA : entre droit des étrangers et protection de l'enfance :

- ☞ Prendre connaissance du cadre juridique européen et national, cerner les modalités d'articulation des corpus juridiques.
- ☞ Comprendre les lois et les règlements qui codifient la prise en charge du public, le rôle des professionnels et des institutions en ce domaine

L'application du droit en pratique :

- ☞ Appréhender les dimensions concrètes l'accompagnement juridique des mineurs isolés étrangers (minorité et représentation légale, régularisation administrative,

sylvie.lux@unifaf.fr
03 80 30 84 46

demande d'asile, demande de nationalité, protection contre l'éloignement...);
analyse de situations

L'accompagnement éducatif et social :

➡ Acquérir les méthodes et les outils pour accompagner au mieux les mineurs isolés étrangers sur le plan éducatif et social ; dépasser les paradoxes : travailler à l'élaboration d'un projet personnalisé dans le contexte des contraintes liées à l'environnement et à la situation du public

Les partenaires et les cadres ressources :

➡ Identifier les centres ressources et les partenaires clés ; présentation des dispositifs, structures et intervenants œuvrant à l'accueil et l'accompagnement des mineurs isolés étrangers au niveau local et national ; identifier les initiatives innovantes