

03

Les fondamentaux pour accompagner une personne polyhandicapée

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Professionnels du secteur social, médico-social (équipes éducatives, soignantes, services généraux)

Durée

3 jours

Organismes de formation

- ➡ Réalité Projets consultants
- ➡ Déméter Santé

Lieux & dates

➡ Groupe 1

Lyon

Les 3 & 4 juin 2024

+ Le 20 juin 2024

➡ Groupe 2

Clermont-Ferrand

Les 5 & 6 juin 2024

+ Le 21 juin 2024

➡ Groupe 3

Saint Etienne

Les 14 & 15 nov. 2024

+ Le 2 décembre 2024

➡ Groupe 4

Grenoble

Les 28 & 29 nov. 2024

+ Le 3 décembre 2024

Interlocuteur Opcos Santé

Sarah Laborde-Garcia

sarah.labordegarcia@opco-sante.fr

04 72 07 36 86

Contexte

La personne polyhandicapée nécessite un accompagnement dans tous les domaines de vie et des soins quotidiens, qu'elle vive à domicile et/ou en établissement. Cet accompagnement présente des caractéristiques particulières tant par la complexité même des pathologies que par la grande dépendance et la vulnérabilité des publics. Les structures médico-sociales sont les principaux acteurs de l'accompagnement de la personne polyhandicapée. Se former à l'accompagnement de ce public, signifie comprendre la notion de polyhandicap et repérer ses différents besoins tant dans le cadre de sa vie quotidienne que de ses activités, pour une prise en charge adaptée.

Objectifs

Finalité de la formation :

- ➡ Ajuster les connaissances et compétences acquises en formation initiale ;
- ➡ Sécuriser une prise de poste ;
- ➡ Se former aux spécificités du polyhandicap

Objectifs pédagogiques :

- ➡ Avoir des connaissances fondamentales actualisées et renforcées concernant les spécificités de la personne polyhandicapée permettant d'optimiser son accompagnement ;
 - ➡ Connaître les droits des personnes en situation de handicap ;
 - ➡ Observer et prendre en compte la spécificité et les besoins de la personne polyhandicapée pour mieux l'accompagner : dimensions fonctionnelles, vie quotidienne, santé et grandes étapes de la vie selon l'âge ; reconnaître et respecter le rythme de la personne handicapée, répondre à ses besoins spécifiques...)
- Recueillir et prendre en compte l'expression des familles et parents.

Prérequis

Pas de prérequis