04

TSA : Particularités sensorielles

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
- Tout professionnel en charge de l'accompagnement des personnes atteintes de TSA avec ou sans déficience intellectuelle.
- Inscription en équipe vivement recommandée (minimum 2) : en cas de remplissage important des sessions, priorité sera donnée aux préinscriptions en équipe.

Durée
3 jours avec intersession

Organisme de formation
➲ OSEO Formation

Coût
Formation financée par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
ATTENTION, LES PRÉINSCRIPTIONS S'EFFECTUENT UNIQUEMENT VIA LE LIEN INDIQUÉ DANS LA PARTIE CONTEXTE : TOUTE PRÉINSCRIPTION ENREGISTRÉE SUR CETTE PLATEFORME NE SERA PAS PRISE EN COMPTE.

Interlocuteur Opco Santé

Sabrina Desbordes
sabrina.desbordes@opco-sante.fr
04 72 07 36 81

Interlocuteur OF

Hélène Maiurano
contact.oeoformation@gmail.com
07 83 04 55 44

Partenariat &

Contexte

Lien de préinscription :
https ://forms.gle/E3gP79Dq5VJe1utv6

Les personnes présentant des TSA perçoivent, entendent et voient le monde différemment des personnes dites neurotypiques. Leur cerveau ne traite pas les informations sensorielles de la même manière. Ce sont tous les sens qui sont concernés, mais aussi la proprioception (conscience du corps) et le vestibulaire (position du corps dans l'espace). Hypersensibles ou hyposensibles a une stimulation, elles peuvent éprouver une fatigue considérable, de l'anxiété et même ressentir de la douleur physique. Chez les personnes les plus sévèrement atteintes cela peut générer des troubles du comportement graves. Ainsi, il parait essentiel de prendre en compte les particularités sensorielles pour permettre un accompagnement individualisé et améliorer la qualité de vie des personnes en intégrant des aménagements environnementaux et des interventions sensorielles spécifiques.

Objectifs

➲ Comprendre les particularités du traitement de l'information chez les personnes avec TSA
➲ Savoir les évaluer
➲ Mettre en place des remédiations adaptées
➲ Approfondir ses connaissances sur le fonctionnement des personnes avec TSA et plus particulièrement sur leurs atypicite s sensorielles
➲ Comprendre les mécanismes du traitement des informations sensorielles et ses troubles (théorie de l'intégration sensorielle de Ayres, Miller, Bogdashina et Dunn)
➲ Comprendre le lien entre les particularités du traitement de l'information sensorielle et les troubles du comportement qui peuvent en découler
➲ Mesurer et adapter l'impact des troubles sensoriels de l'enfant et de l'adulte sur sa vie quotidienne

Prérequis

➲ **Inscription en équipe vivement recommandée** *(minimum 2)* : en cas de remplissage important des sessions, priorité sera donnée aux préinscriptions en équipe.

➲ La formation « Sensibilisation au TSA au sein des TND » est fortement conseillée en amont.

Contenu

Journée 1 (en visio) :
➲ Actualisation des connaissances sur l'autisme

cofinancement

➲ Formation financée par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes

➲ Comprendre la théorie d'intégration sensorielle et la perception
➲ Connaitre les principales particularités d'intégration sensorielle et de perception
➲ Repérer les signes et impacts des troubles de l'intégration sensorielle
➲ Consignes pour préparer les journées en présentiel *(étude de cas, projets d'aménagement…)*

Journée 2 :

➲ Être sensibilisé à différents outils d'évaluation sensorielle existants selon l'âge de la personne.
➲ Réfléchir sur les modalités de passation, cotation, rédaction et transmission
➲ Expérimenter la passation de certains outils en ébauchant un profil sensoriel individualisé (ESAA, étape sensorielle et/ou profil de Dunn abrégé)
➲ Comprendre le profil sensoriel individualisé, et repenser l'accompagnement en fonction des éléments recueillis
➲ Sensibiliser aux vécus et ressentis des personnes avec des particularités sensorielles *(vidéos, expérimentation)*

Journée 3 *:*

➲ Sensibilisation sur les moyens d'aménagement du quotidien et de l'environnement afin d'améliorer le confort de la personne et ainsi l'aider à diminuer et/ou s'adapter à ses particularités sensorielles
➲ Mise en lien avec le cadre de travail actuel des participants
➲ Retours et réflexions collectives sur des études de cas, profils et projets individualisés, essais d'aménagements apportés par les stagiaires