

## 02

## TSA : Intervention précoce auprès des enfants

**Fiche technique****Secteurs**

Tous secteurs

**Public**

Tout professionnel accompagnant des enfants présentant des signes de TSA et souhaitant connaître des modes de prises en charge spécifiques : services scolaires et périscolaires, services petite-enfance, CAMPS, UEM, PCO, SESSAD, PCPE.

Formation accessible aux professionnels en situation de handicap.

**Durée**

4 jours (3 + 1 jour)

**Organisme de formation**

☞ Equipe Relais Formation Chu Saint Etienne

**Coût**

Financé par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes

**Lieux & dates**

☞ Groupe 1

**ATTENTION LES PREINSCRIPTIONS S'EFFECTUENT UNIQUEMENT VIA LE LIEN GOOGLE INDIQUE DANS LA PARTIE CONTEXTE : TOUTE PREINSCRIPTION ENREGISTREE ICI NE SERA PAS PRISE EN COMPTE**

**Interlocuteur Opco Santé****Sabrina Desbordes**

[sabrina.desbordes@opco-sante.fr](mailto:sabrina.desbordes@opco-sante.fr)

04 72 07 36 81

**Interlocuteur OF****Mélanie Brossier**

[relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr](mailto:relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr)

0477829444

**Partenariat &****Contexte**

**Les préinscriptions se font en ligne via le lien ci-dessous :**

(Consultation des lieux et dates de formation)

<https://forms.gle/SFSnfD33uuEu89SV6>

La formation sur l'intervention précoce auprès des enfants est primordiale pour permettre aux professionnels **de repérer les premiers signes, de mettre en place un accompagnement, des interventions personnalisées.** Cette formation est conçue pour former **les professionnels de première ligne** à reconnaître les enfants à risque, et ainsi permettre **l'orientation, le diagnostic** et la **mise en place d'une intervention précoce adaptée**, afin **d'orienter les familles** et donner à l'enfant **les meilleures chances pour son évolution**. Cette formation sur l'intervention précoce c'est aussi comprendre tout l'intérêt de l'inclusion de l'enfant en milieux collectifs (crèche, école...), ordinaires, en adaptant la posture professionnelle à l'accueil des enfants.

**Objectifs**

- ☞ Repérer les signes de TSA dans la petite enfance
- ☞ Cerner les enjeux de l'intervention précoce
- ☞ Appréhender les modèles d'intervention existants
- ☞ Pouvoir appliquer les bases d'un accompagnement éducatif précoce

**Prérequis**

**La formation « Actualisation des connaissances pour une meilleure prise en charge » est fortement conseillée en amont.**

**Contenu****Jour 1 : Repérage d'un enfant à risque de TSA**

- ☞ Le développement du jeune enfant
- ☞ Le repérage
- ☞ De la théorie à la pratique

**Jour 2 : Accompagnement et parcours de l'enfant**

- ☞ Diagnostic de TSA vers un accompagnement au plus près des besoins de l'enfant TSA et de sa famille
- ☞ Prendre en compte les besoins somatiques de l'enfant TSA
- ☞ Accompagnement de l'entourage
- ☞ De la théorie à la pratique

**Jour 3 : Approches et modalités d'intervention**

**cofinancement****⇒ Formation financée par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes**

- ⇒ Interventions précoces
- ⇒ Outils d'aide à la communication
- ⇒ Penser et préparer l'intégration scolaire
- ⇒ TEACCH – ESDM – ABA

**Jour 4 : Temps d'accompagnement de la mise en œuvre**

- ⇒ Construire un projet d'intervention précoce individualisé/réfléchir aux aménagements au sein d'un groupe
- ⇒ Observer et évaluer le développement du jeune avec TSA