

# Module 1 : S'approprier les recommandations de bonnes pratiques et les opérationnaliser

## Fiche technique

### Secteurs

Tous secteurs

### Public

Directeurs d'établissements, cadres de santé, chefs de services éducatifs, cadres socioéducatifs

### Durée

3 jours

### Organisme de formation

➔ FORMAVISION

### Date limite d'inscription

30/08/2019

### Lieux & dates

#### ➔ Groupe 1

#### LIMOGES (lieu à définir)

Les 19 & 20 sep. 2019

+ Le 14 octobre 2019

### Interlocuteur Opcos Santé

Valérie Oesterreicher

[valerie.oesterreicher@unifaf.fr](mailto:valerie.oesterreicher@unifaf.fr)

0555103200

## Contexte

Suite à l'appel à candidatures réalisé par l'ARS début 2016 pour la mise en œuvre du plan de formation régional à l'autisme, l'ANFH et UNIFAF ont procédé, dans le cadre d'un groupement de commande, à la sélection des prestataires appelés à dispenser les formations destinées aux professionnels et responsables d'établissements sanitaires et médico sociaux (FPH et secteur privé à but non lucratif) de Corrèze, Creuse et Haute Vienne.

## Objectifs

- ➔ Recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM,
- ➔ Mise en œuvre du 3ème plan national sur l'autisme,
- ➔ Déclinaison du plan régional Limousin 2014-2017.

## Modules :

- ➔ d'actualiser leurs connaissances en matière d'autisme
- ➔ de maîtriser les enjeux des recommandations de bonnes pratiques au regard des projets d'établissement et de service
- ➔ d'identifier les impacts opérationnels des recommandations en termes de management et d'organisation au sens large
- ➔ de créer les conditions opérationnelles de la mise en œuvre au quotidien de ces recommandations.

## Prérequis

Ce module est destiné aux directeurs d'établissements, cadres de santé, chefs de services éducatifs, cadres socioéducatifs des établissements et services \*spécialisés\* dans la prise en charge des personnes autistes ou accompagnant un nombre important de personnes autistes.

## Contenu

### Jour 1

Présentation du Trouble du Spectre de l'Autisme, Sémiologie, particularités au plan cognitif, communicationnel et social, émotionnel, sensoriel,  
3ème plan autisme  
Recommandations de bonnes pratiques HAS/ANESM  
Enjeux de la conduite de changement des pratiques  
Obstacles au changement  
Diagnostic qualitatif partagé : outil d'appui à l'évolution de l'offre  
Priorisation des points d'amélioration issus du diagnostic qualitatif partagé

**Jour 2**

Levier ressources humaines  
Levier formation/supervision/analyse des pratiques  
Levier environnemental  
Levier financier  
Levier fonctionnel projet d'établissement  
Phasage du plan d'amélioration de l'offre  
Mise en œuvre du plan d'amélioration de l'offre

**Jour 3**

Rappels de base en rapport avec les deux premiers jours  
Difficultés rencontrées à la mise en œuvre du diagnostic qualitatif partagé  
Choix stratégiques à l'élaboration du plan d'amélioration des pratiques  
Gains d'ores et déjà obtenus  
Inscription dans une démarche d'évaluation continue  
Présentation de deux établissements ou services ayant mené une conduite de changement efficace  
Benchmarking entre établissements et services