Travail de nuit en institution

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico social .

Durée
2 JOURS

Organisme de formation
➲ FORMAVENIR

Date limite d'inscription
28/02/2019

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Communiquer ultérieurement
Les 1er & 2 avr. 2019
➲ **Groupe 2**
Communiquer ultérieurement
Les 3 & 4 avr. 2019

Interlocuteur Opco Santé

VALONY Isabelle
isabelle.valony@unifaf.fr
0696.89.14.02

Contexte

Si le travail de nuit en structures sanitaires et médicosociales s'inscrit en continuité avec le travail de jour, il n'en demeure pas moins particulier et spécifique. La prise en soin des personnes hospitalisées et des résidants pour qui la nuit peut être pourvoyeuse d'anxiété / d'angoisse et une période de majoration de leurs troubles : douleur, agitation, errance, plaintes …,
Le travail de nuit implique le développement de compétences spécifiques et de savoir-être afin de répondre à l'angoisse des usagers et de faire face à des situations d'urgence.
C'est pour comprendre cette complexité qu'UNIFAF met en place cette formation afin de mieux identifier la problématique des travailleurs sociaux qui travaillent de nuit en institution.

Objectifs

➲ Identifier les difficultés dues au travail de nuit
➲ Apprendre à identifier et à mettre en œuvre des logiques d'actions de prévention des risques professionnels et à tendre à l'harmonisation de sa vie professionnelle et de sa vie privée
➲ Identifier les conséquences physiologiques, psychologiques et sociales du travail de nuit
➲ Intégrer son activité professionnelle de nuit dans sa vie personnelle
➲ Positiver en découvrant les avantages à l'isolement forcé du travail de nuit
➲ Comprendre les causes de l'anxiété nocturne des malades et/ou résidents et savoir mettre en œuvre des attitudes adaptées.
➲ Etudier les situations dont la gestion est plus difficile la nuit :
➲ Comprendre en quoi et pourquoi le travail de nuit est un travail spécifique et travailler sur la notion d'équipe et de continuité de service

Prérequis

Aucun

Contenu

➲ L'animation s'appuiera sur une approche psycho dynamique du travail et des groupes. La caractéristique principale de la démarche pédagogique sera ainsi la recherche d'opérationnalité par un lien permanent avec les situations professionnelles vécues, donc l'utilisation d'une pédagogie active et interactive.

➲ L'appropriation des connaissances et l'analyse réflexive seront toujours recherchées au travers des croisements de points de vue et d'opinions afin de distancier et de mutualiser les expériences en matière de prévention des situations potentiellement violentes.
➲ Apports de contenus conceptuels éclairant les participants sur les mécanismes

déclencheurs de violence, leur permettant ainsi d'adopter des comportements adaptés aux différentes situations conflictuelles.

- Apports d'outils de médiation de conflits présentés à partir d'analyse de cas joués ou d'évènements présentés par les participants
- Des temps d'expression et d'échange permettant l'illustration, le partage de points de vue, le croisement de regards : travaux alternés en sous-groupes
- Des ateliers d'analyse de la pratique organisée autour de la thématique traitée.