

03

Accompagnement au deuil* action inter et intra

Fiche technique**Secteurs**

Tous secteurs

Public

Salariés de la Branche

Durée

2 jours

Organisme de formation

☞ IRTS

Coût

1890€/GROUPE 351€/STAGIAIRES

Lieux & dates

☞ Groupe 1

LOOS

Le 13 septembre 2021

+ Le 20 septembre 2021

Interlocuteur Opcos Santé**Chloe DEMEYERE**chloe.demeyere@opco-sante.fr**Contexte**☐ **Remarque : Action également disponible en intra.****contact : chloe.demeyere@opco-sante.fr**

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien, sur un plan personnel, dans ces circonstances. L'aide d'un travailleur social, d'un intervenant du domicile peut alors être d'une grande utilité afin de « cicatrifier » cette blessure, et d'accepter de réinvestir le présent. La connaissance des mécanismes du deuil peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

Objectifs

- ☞ Permettre aux participants de développer leurs connaissances et leurs compétences concernant l'accompagnement des personnes en deuil.
- ☞ Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés parfois rencontrées, dans le suivi de ces personnes.
- ☞ Mettre à jour et de relativiser certaines croyances, parfois inhibantes, en lien avec le deuil et son accompagnement.

Prérequis

Tout travailleur des secteurs social, médico-social, de l'aide à domicile au contact régulier ou occasionnel de personnes en deuil.

Contenu

- ☞ Evolution du concept de la mort et de l'endeuillé
- ☞ Les pertes et les deuils
- ☞ Les différentes étapes du deuil
- ☞ Les temps particuliers du travail de deuil
- ☞ Les spécificités du deuil suivant les populations (enfants, adolescents, parents, grands-parents, spécificités des personnes en situation de handicap mental ?)
- ☞ Les deuils compliqués
- ☞ Quelle aide apporter
 - _ Comment aider les personnes à réintégrer en douceur le monde des vivants ?
 - _ La place des émotions
 - _ La place des rituels
 - _ Gérer le stress chronique autour du deuil