

Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires de la personne avec TSA

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Professionnels prenant en charge des personnes avec autisme avec des troubles de la fonction orale et troubles des conduites alimentaires

Durée

3 jours

Organisme de formation

☛ Centre Ressources Autismes

Lieux & dates

☛ Groupe 1

Lille

Le 18 septembre 2019

+ Le 20 septembre 2019

+ Le 6 novembre 2019

☛ Groupe 2

Arras

Le 24 avril 2019

+ Le 26 avril 2019

+ Le 22 mai 2019

Interlocuteur Opco Santé

ANTUNES Marie-Laure

marie-laure.antunes@unifaf.fr

03 28 82 01 04

Contexte

Essentiellement associé aux troubles des conduites alimentaires, l'investissement de la zone orale va bien au-delà (ou en deçà) du fait de manger et les personnes avec TSA nous montrent que c'est véritablement une histoire complexe. Cet investissement résulte d'une lente élaboration qui débute dès le début de la vie et ses enjeux dépassent la seule question de l'alimentation.

Objectifs

☛ Comprendre les enjeux pour la personne avec TSA afin de permettre :

- D'ajuster les conduites thérapeutiques
- De répondre aux besoins des personnes avec TSA

Prérequis

La connaissance du TSA

L'apport de cas clinique vidéo est indispensable (Séquence de repas ou tout autre moment où la question de l'intégration de la zone orale se pose

Contenu

Jour 1 :

- ☛ Les facteurs somatiques
 - Facteurs biologiques
 - Facteurs physiologiques
- Les troubles : reflux gastro-œsophagien, mérycisme

☛ Approche sensori-motrice de l'oralité

- Données générales sur la fonction orale
- Place de l'oralité dans le développement sensori-moteur de l'enfant
- Conditions instrumentales de la zone orale
- Fonction tonique et oralité

Jour 2 :

- ☛ La psychopathologie
 - Troubles de la fonction orale et TSA
 - Troubles de la fonction orale et langage
- Apports cliniques

☛ Approche sensori-motrice du TSA

- Implication de la zone orale dans les troubles autistiques (agrippement, exploration, stéréotypies, ...)
- La prise en charge : que proposer ?

Jour 3 :

- Journée de reprise

Cette troisième journée sera construite sur le principe des Analyses des Pratiques

Professionnelles

à partir de situations ramenées par les stagiaires eux-mêmes, une critique sera formulée afin d'ajuster la prise en charge au plus près des besoins des personnes.