05. Education thérapeutique du patient

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Professionnels médicaux et paramédicaux

Durée
5 jours + 5 heures de E-learning

Organisme de formation
➲ Grieps

Date limite d'inscription
03/07/2020

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Saint-Etienne
Du 18 au 20 mai 2020
+ Les 8 & 9 juin 2020

➲ **Groupe 2**
Grenoble
Du 25 au 27 mai 2020
+ Les 25 & 26 juin 2020

➲ **Groupe 3**
Lyon G1
Du 27 au 29 mai 2020
+ Les 11 & 12 juin 2020

➲ **Groupe 4**
Clermont-Ferrand
Du 28 au 30 sep. 2020
+ Les 5 & 6 nov. 2020

➲ **Groupe 5**
Valence
Du 28 au 30 sep. 2020
+ Les 2 & 3 nov. 2020

➲ **Groupe 6**
Lyon G2
Du 4 au 6 nov. 2020
+ Les 8 & 9 déc. 2020

➲ **Groupe 7**
SESSION ANNULEE : Le Puy en Velay (7 et 9 oct. + 9 et 10 nov. 2020)

Interlocuteur Opco Santé

Sabrina Desbordes
sabrina.desbordes@opco-sante.fr

Contexte

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est l'aide apportée aux patients et/ou à leur entourage pour comprendre la maladie et les traitements, collaborer aux soins et prendre en charge leur état de santé, afin de conserver et/ou améliorer la qualité de vie. C'est un processus par étapes, intégré aux soins et mis en œuvre par différents acteurs.

Une formation ETP de 40h minimum est rendue obligatoire pour tous les intervenants en ETP par l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement.

Objectifs

Permettre aux soignants de **mettre en place et d'animer des programmes d'ETP et d'adopter dans leur pratique une posture éducative centrée sur le patient, en développant des compétences en ETP** telles que définies dans le décret de juillet 2013 :

➲ Actualiser les connaissances en éducation thérapeutique par l'analyse de situation : cadre réglementaire, modèles d'ETP, maladie chronique et santé
➲ Intégrer les champs d'intervention en éducation thérapeutique
➲ Initier le diagnostic éducatif partagé
➲ Maîtriser la mise en œuvre d'une démarche éducative : structuration d'un atelier éducatif, évaluation des pratiques, critères de qualité et de suivi d'un programme
➲ Définir un plan d'actions d'amélioration individuelle en fonction du contexte de travail

Prérequis

ATTENTION…
Avant toute pré-inscription merci de lire attentivement les « Conditions d'accès & Modalités de prise en charge ».

Contenu

➲ Les connaissances réglementaires et contextuelles en éducation thérapeutique
➲ Le lien entre les modèles d'éducation, de santé et les pratiques éducatives
➲ La communication et la relation soignant/soigné favorable à l'expression du patient et de son entourage
➲ Posture éducative sur la base d'une pédagogie favorisant l'interactivité, le questionnement, l'échange
➲ Le diagnostic partagé dans une démarche éducative
➲ Les étapes d'une démarche éducative jusqu'à l'évaluation
➲ Le choix des stratégies pédagogiques en fonction du contexte et des contraintes

04 72 07 36 81

Interlocuteur OF
Mme MULLER
m.muller@grieps.fr

- Les étapes de construction d'un programme d'éducation thérapeutique
- Les critères d'évaluation d'un programme à partir du parcours du patient
- La promotion auprès des équipes de la place du patient dans les projets ETP
- La construction d'un plan d'actions d'amélioration individuel en fonction du contexte de travail