04

Prévention, dépistage et prise en charge de la dénutrition

Fiche technique

Secteur
Médico-social

Public
- Personnels soignants, AES, personnels hôteliers, et de cuisine
- Médecins, Cadres, IDE, Diététicien(ne)s

ATTENTION, afin de garantir la pluridisciplinarité de cette formation, merci d'inscrire OBLIGATOIREMENT plusieurs professionnels d'une même structure.

Durée
4 jours

Organisme de formation
➲ ENSEIS

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
ATTENTION, LES PRÉINSCRIPTIONS S'EFFECTUENT UNIQUEMENT VIA LE LIEN INDIQUÉ DANS LA PARTIE CONTEXTE : TOUTE PRÉINSCRIPTION ENREGISTRÉE SUR CETTE PLATEFORME NE SERA PAS PRISE EN COMPTE.

Interlocuteur Opco Santé

Sabrina DESBORDES
sabrina.desbordes@opco-sante.fr
04 72 07 36 81

Interlocuteur OF

Fanny Robert
robert.fanny@enseis.fr
04 77 10 13 71

Partenariat & cofinancement

➲ **Formation financée par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes**

Contexte

Lien de préinscription :
https ://forms.gle/qKeKRQc7bHDWLVvz6

Dans le cadre du développement d'une politique de santé renouvelée autour de la prévention, la meilleure prise en charge des personnes dénutries est un des axes majeurs du Programme National de Nutrition et Santé 4 (PNNS). Son objectif 18 "développer des actions de de dépistage, prévention de surveillance de l'état nutritionnel des personnes en situation de vulnérabilité dans les états médico-sociaux" préconise l'amélioration de la formation initiale et continue des professionnels travaillant dans les établissements médico-sociaux. La nutrition est un soin reconnu comme tel en établissement médico-social et est considéré comme un indicateur de qualité. Il est le fruit d'un travail collectif, d'une chaîne qui va du choix des aliments en cuisine à la prise en charge de la pathologie.

Objectifs

➲ Prendre conscience de la forte prévalence de la dénutrition chez le sujet âgé ou en situation de handicap,
➲ Repérer les causes multifactorielles de la dénutrition selon la population et l'environnement,
➲ Savoir prévenir, dépister, prendre en charge, évaluer et surveiller l'état nutritionnel,
➲ Prendre conscience des conséquences de la dénutrition et de la nécessité de dépister précocement la dénutrition,
➲ Adapter le dépistage, la prise en charge et le suivi en fonction des caractéristiques physiopathologiques du résident/ patient,
➲ Concevoir des plans d'actions à mettre en place au sein de sa structure.

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

Spécifique personnels soignants, AES, personnels hôteliers, cuisiniers (3 jours)

➲ Les causes médicales, organisationnelles et logistiques de la dénutrition dans les établissements hospitaliers et les structures médico-sociales
➲ Les recommandations du PNNS
➲ Les besoins nutritionnels spécifiques selon les populations et leurs caractéristiques physiologiques
➲ Les conséquences cliniques de la dénutrition – spirale de la dénutrition (M. Ferry)
➲ Les enjeux d'une prise en charge précoce et de son suivi
➲ Présentation d'un arbre décisionnel de prise en charge de l'état nutritionnel (critères HAS) et d'autres outils d'aide à la transmission d'information et à la décision

- Les outils de dépistage de la dénutrition et leur utilisation (repères et critères phénotypiques ainsi qu'étiologiques)
- L'aide au repas, l'enrichissement des repas, l'adaptation des textures
- Rôle essentiel de l'observation, de l'écoute et de la qualité communicationnelle verbale et non verbale
- Élaboration de plans d'actions et de stratégie de prise en charge de la dénutrition
- Mesurer les changements et conforter le soin nutritionnel de sa pratique professionnelle

Spécifique Médecins, Cadres, IDE, Diététiciens (1 jour) :

- Apprendre à dépister, diagnostiquer et prendre en charge la dénutrition
- Comprendre les modalités de la prise en charge, les difficultés et les freins des soignants de terrain et pistes méthodologiques
- Réfléchir à la dimension éthique de la prise en charge de la dénutrition selon le type de résident/ patient

Spécifique Cadres : 2 visioconférences d'accompagnement (2 x 1h)

- Validation par les cadres des plans d'actions
- Évaluation des effets obtenus et régulation à mettre en place
- Réflexion sur leur rôle de mobilisation et d'accompagnement des équipes